

Приложение 8.3  
К ППССЗ по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и  
пенсионного обеспечения**

**2023г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) примерной программы профессионального модуля, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Назарова О.И., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1.** Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

**ПК 3.2.** Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

**ПК 3.3.** Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

**ПК 3.4.** Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

**ПК 3.5.** Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 197 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 161 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;  
производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**2.1.** Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР10
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР2, ЛР7, ЛР14
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	ЛР10, ЛР12

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом,

	должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	
ПК 3.1-3.2.	Раздел 1. Государственное регулирование защиты прав и свобод граждан МДК.03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	84	56	56	52		28		
ПК 3.5.	Раздел 2. Особенности реализации правовых норм на основе мониторинга судебной практики в сфере социального обеспечения МДК.03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	39	26	26	24		13		
ПК 3.3-3.4.	Раздел 3. Составление и формирование процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем МДК.03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	38	25	25	25		13		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>197</b>	<b>143</b>	<b>107</b>	<b>101</b>		<b>54</b>		<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Государственное регулирование защиты прав и свобод граждан	1. МДК 03.01 ..... 56 час 2. Самостоятельная работа . . . . .28 час	<b>84</b>	
<b>МДК. 03.01.</b> Осуществление защиты прав и свобод граждан	Тема 1.1. Гарантии реализации и защиты прав и свобод граждан ..... 12 час. Тема 1.2. Судебная система в Российской Федерации ..... 12 час. Тема 1.3. Правоохранительные органы ..... 12 час. Тема 1.4. Органы местного самоуправления ..... 10 час. Тема 1.5. Иные органы и организации защиты прав граждан ..... 10 час.	<b>56</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Гарантии реализации и защиты прав и свобод граждан	<b>Содержание</b>	2	
	1. Правовой статус личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.		2
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1. Изучение государственных гарантий в сфере социального обеспечения. Обеспечение прав и свобод граждан в РФ.		
	2. Судебная защита прав и свобод гражданина, судебные и внесудебные правовые гарантии.		
	3. Конституция РФ о защите прав человека. Роль Конституционного суда РФ в защите прав и свобод граждан.		
4. Составление конспекта: Органы государственной власти, местного самоуправления и другие органы и организации, осуществляющие защиту прав граждан.			
5. Изучение международного законодательства в области прав и свобод человека.			
<b>Тема 1.2.</b> Судебная система в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	2	
	1. Суд и судебная власть. Принцип разделения властей. Понятие, функции и признаки судебной власти.		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Правосудие и судопроизводство, соотношение понятий. Отличительные свойства правосудия. Виды судопроизводства.		
	2. Понятие и принципы деятельности судебной системы РФ. Система судов РФ. Суды общей юрисдикции.		
	3. Полномочия мировых судей. Суды среднего звена.		
4. Анализ действующего законодательства по вопросу: подведомственность и подсудность судам гражданских и уголовных дел в сфере социального обеспечения.			
5. Анализ судебной практики по нарушениям в предоставлении мер социальной поддержки отдельным категориям			

		граждан.		
<b>Тема 1.3.</b> Правоохранительные органы	<b>Содержание</b>			
	1.	Система правоохранительных органов.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Изучение понятия, признаков и основных направлений правоохранительной деятельности. Анализ действующего законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов.		
	2.	Общая характеристика, виды и задачи правоохранительных органов РФ, анализ законодательства, регулирующего их деятельность. Прокуратура – гарант законности на территории РФ. Конституционный статус, принципы деятельности, полномочия. Прокурорский надзор, участие прокуроров в рассмотрении дел судами.		
	3.	Органы внутренних дел РФ, система и задачи. Направления и принципы деятельности полиции. Органы, осуществляющие предварительное расследование уголовных дел. Формы предварительного расследования преступлений. Органы дознания и предварительного следствия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.		
	4.	Система органов Министерства юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов. Полномочия, роль в осуществлении защиты прав граждан. Нотариат в РФ, понятие, система, виды нотариальных действий. Роль и задачи адвокатуры в получении гражданами квалифицированной юридической помощи при защите их прав.		
	6.	Рассмотрение уголовно-процессуальных документов по защите социальных прав граждан в производстве по преступлениям, предусмотренным статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ. Исполнение службой судебных приставов судебных актов (исполнительный лист и др.).		
<b>Тема 1.4.</b> Органы местного самоуправления	<b>Содержание</b>			
	1.	Органы местного самоуправления.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Органы государственной власти и местного самоуправления, структура и порядок формирования. Органы местного самоуправления в системе публичной власти. Осуществление населением местного самоуправления.		
	2.	Полномочия муниципальных органов по защите прав и свобод граждан. Конституционные гарантии местного самоуправления. Права и правовая основа деятельности органов местного самоуправления.		
	4.	Конспектирование нормативно-правового акта: Федеральный закон 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».		
<b>Тема 1.5.</b> Иные органы и организации защиты прав граждан	<b>Содержание</b>			
	1.	Организации защиты прав граждан.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Международные организации по защите прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Совет Европы.		
	2.	Европейский суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).		

	3.	Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовая основа деятельности, полномочия по рассмотрению жалоб о нарушении прав граждан.		
	4.	Неправительственные организации России.		
	5.	Изучение правовых актов международных организаций по защите прав и свобод человека и мер по их исполнению.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			<b>28</b>	
Работа с конспектами, специальной юридической литературой. Самостоятельное изучение законодательной базы и нормативных актов, регулирующих деятельность органов и организаций в сфере защиты прав и свобод граждан. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
К темам 1.1-1.2.: Право гражданина на социальное обеспечение (ст.39 Конституции РФ). Судебная власть – одна из трех ветвей государственной власти. Разъяснение применения закона в судебной практике в постановлениях Пленума Верховного суда РФ. Принципы правосудия. Основное звено судов общей юрисдикции – районный суд, структура, полномочия. Регулирование нормами УК РФ защиты социальных прав граждан.				
К теме 1.3.: Полномочия прокурора по рассмотрению и проверке фактов нарушений прав граждан, принятие мер по их предупреждению и пресечению. Обязанности и права полиции. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.				
К теме 1.4.: Делегирование полномочий органам местного самоуправления. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.				
К теме 1.5.: Решения Европейского суда по правам человека.				
<b>Раздел 2.</b> Особенности реализации правовых норм на основе мониторинга судебной практики в сфере социального обеспечения	1.	МДК 03.01 ..... 26 час.	<b>39</b>	
	2.	Самостоятельная работа .....13 час.		
<b>МДК. 03.01.</b> Осуществление защиты прав и свобод граждан	Тема 2.1.	Правонарушения и юридическая ответственность ..... 14 час.	<b>26</b>	
	Тема 2.2.	Применение законодательства в сфере социального обеспечения на основании анализа судебной практики ..... 12 час.		

<b>Тема 2.1.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Содержание</b>		2
	1.	Состав и виды правонарушений. Проступок и преступление.	
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Понятие, основания и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	
	2.	Юридическая ответственность за посягательство на социальные права граждан.	
	3.	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	
	4.	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих применение юридической ответственности за нарушения закона в сфере социального обеспечения.	
	5.	Анализ судебной практики по административной ответственности, видам административных наказаний.	
	6.	Решение ситуационных задач по квалификации правонарушений и преступлений.	
<b>Тема 2.2.</b> Применение законодательства в сфере социального обеспечения на основании анализа судебной практики	<b>Содержание</b>		
	1.	Применение законодательства в сфере социального обеспечения.	
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Судебный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции по нарушениям, посягающим на социальные права и свободы граждан. Суды апелляционной инстанции.	
	2.	Анализ судебной практики по защите прав граждан, решение ситуационных задач.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение законодательной базы, регулирующей порядок рассмотрения гражданских и уголовных дел в судах.			<b>13</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> К темам 2.1.-2.2.: Преступление – вид правонарушения. Уголовная ответственность, виды наказаний, применяемые за совершение преступлений. Решение ситуационных задач по квалификации правонарушений и преступлений. Судебная защита социальных прав граждан. Анализ судебной практики, обзор Постановлений Пленума Верховного суда РФ по заданной теме.			
<b>Раздел 3.</b> Составление и формирование процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем	1.	МДК 03.01 ..... 25 час.	<b>38</b>
	2.	Самостоятельная работа . . . . .13 час.	
<b>МДК. 03.01</b> Осуществление защиты прав и свобод граждан	Тема 3.1. Составление и формирование процессуальных и иных документов в сфере осуществления защиты прав граждан .....14 час.		<b>25</b>
	Тема 3.2. Информационные справочно-правовые системы . . 11 час.		
<b>Тема 3.1.</b> Составление и формирование	<b>Содержание</b>		
	1.	Составление и формирование процессуальных и иных документов.	
	<b>Практические занятия</b>		14

процессуальных и иных документов в сфере осуществления защиты прав граждан	1.	Процессуальные и иные документы, формируемые при обращении в суд и иные инстанции для восстановления нарушенных прав граждан.	
		Исковое заявление. Обеспечение иска. Заявление о преступлении. Решение суда. Нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру осуществления судебной защиты граждан.	
		Составление образцов документов. Решение ситуационных задач.	
<b>Тема 3.2.</b> Информационные справочно-правовые системы	<b>Содержание</b>		
	1.	Информационные справочно-правовые системы.	
	<b>Практические занятия</b>		11
	1.	Основные характеристики справочно-правовых систем, информационные банки, юридическая обработка информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовые системы на информационных рынках России.	
	2.	Использование ресурсов информационных справочно-правовых систем для решения ситуационных задач по вопросам формирования документов по защите прав граждан.	
3.	Мониторинг судебной практики и информации об изменениях в законодательстве с целью единообразного применения законов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение законодательной базы, регулирующей порядок судопроизводства. . <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> К теме 3.1.: Решение ситуационных задач по порядку формирования пакета документов для направления в суд и иные инстанции для защиты прав и свобод в соответствии с предложенными условиями. К теме 3.2.: Решение ситуационных задач по анализу судебной практики и действующего законодательства в соответствии с предложенными условиями.			13
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - анализ судебной практики по решениям судов по административным, гражданским и уголовным делам, применения наказаний; - решение ситуационных задач по квалификации правонарушений и преступлений; - изучение норм правового регулирования в сфере применения законодательства на стадии досудебного производства; - ознакомление с приемами составления процессуальных документов; - приобретение навыков общения с гражданами по оказанию правовой помощи, информирования об изменениях в законодательстве.- ознакомление с видами документов, направляемых в судебные и иные органы для восстановления нарушенных прав граждан; - составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем; - осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов; - анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов; - осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.			36
<b>Всего</b>			<b>197</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** **Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:**

- кабинета права социального обеспечения.

#### **зала:**

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446282>
2. Суходольская Ю. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие / Суходольская Ю., В. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-10422-4. — URL: <https://book.ru/book/947354> — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник [Электронный ресурс]/ Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — М. : Юстиция, 2017. — 211 с. — (СПО). —Режим доступа:<https://www.book.ru/>
2. Жарков, М. А. Защита чести, достоинства и деловой репутации: практ. / М. А. Жарков. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 80 с.
3. Якушев, А. В. Социальная защита. Социальная работа [Текст] : курс лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, вынесенными на общественное голосование 1 июля 2020 года
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1
4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ
5. Федеральный конституционный «О судебной системе Российской Федерации» закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ
6. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
7. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ
8. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ
9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 188-ФЗ
10. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
11. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
12. Федеральный закон «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ
14. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ
15. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ

### **Периодические издания:**

1. Научно-практический журнал «Социальное и пенсионное право»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

### **Электронные правовые ресурсы:**

Справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

### **Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			25	25
Решение ситуационных задач «Мозговой штурм»			6	6
			70	70
Исследовательский метод		6		6
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>107</b>

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки сообщений, докладов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», МДК 01.01 «Право социального обеспечения».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить в специально выделенный период (концентрированно).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» является освоение МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:



- наличие высшего образования соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- прохождение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования по профилю специальности,

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

-прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	-полнота и точность определения гарантий защиты прав и свобод граждан	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-полнота и точность определения правоотношений субъектов при осуществлении защиты их прав	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-полнота и точность определения сущности, признаков и социальной природы правонарушения	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.</i>

		<i>Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-полнота и точность определения квалификации правонарушения и юридической оценки, соответствия данных категорий общественным нормам и мере юридической ответственности	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
ПК 3.2.Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	-правильность определения объема и направления деятельности по восстановлению нарушенных прав	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-правильность определения организации работы органов, осуществляющих защиту прав и свобод граждан	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-полнота и точность применения нормативно-правовых актов для осуществления защиты прав и свобод граждан	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
ПК 3.3.Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	-правильность и точность использования информационных справочно-правовых систем	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>

	-правильность и точность применения нормативно-правовой базы при составлении процессуальных документов по защите прав и свобод граждан, соответствия их правилам делопроизводства	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
ПК 3.4.Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	-правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на принятие правового решения по защите прав и свобод граждан	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-правильность и полнота формирования документов, направляемых в правомочный орган для защиты прав и свобод граждан	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
	-точность координации действий по осуществлению защиты прав и свобод граждан с соответствующими органами государственной власти и иными органами и организациями	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>
ПК 3.5.Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях	-правильность и точность применения законодательства в сфере защиты прав и свобод граждан	<i>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы. Оценка при выполнении работ по производственной практике.</i>

единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	-полнота и точность проведения анализа судебной практики	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Оценка выполнения практической квалификационной работы.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, - результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</i></p>