

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка), примерной программы профессионального модуля, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Алексеева И.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Алексеева И.С., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК 5.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения.

ПК 5.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК 5.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.

ПК 5.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 5.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра;
- определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя;
- заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг по маникюру;
- выполнения маникюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно;
- выполнять профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- инструкции по технике безопасности;
- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- строение кожи человека, особенности воздействия внешней среды на ее состояние;
- основы проявлений кожных заболеваний;
- профилактику кожных заболеваний;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу;
- правила и нормы профессионального этикета;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основные виды косметических средств ухода за кожей кистей;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.;

- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей;
- технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и ногтей;
- современные представления о здоровье человека в разные возрастные периоды жизни.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 643 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 499 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 333 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 166 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1, ЛР4, ЛР6
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ЛР14
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР2
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ЛР4, ЛР10
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ЛР2, ЛР7
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР2, ЛР7, ЛР16
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ЛР10, ЛР12

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.
ПК 5.2	Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения.
ПК 5.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.
ПК 5.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.
ПК 5.5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 5.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ. подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 – ПК 5.6	Раздел 1. Выполнение маникюрных работ	535	369	333	198	-	166	-	36	-
ПК 5.1 – ПК 5.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Всего:	643	477	333	198	-	166	-	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение маникюрных работ		535	
МДК.05.01 Приобретение навыков работы по профессии 13456 Маникюрша		499	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	16	
	1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.	2	2
	2. Общие сведения о ногтях.	2	2
	3. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Маникюрша».	2	2
	4. Понятия профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг в современном обществе.	2	2
	5. Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения.	2	2
	6. Основы маркетинга в ногтевом сервисе. Конкуренция и специфика ценообразования на рынке ногтевого сервиса. Реклама в системе маркетинга ногтевого сервиса. Техника продаж услуг и товаров в салонах красоты.	2	2
	7. Помещение парикмахерской, требования к нему. Рабочие и подсобные помещения. Салон красоты: освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места маникюрши.	2	2
	8. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании парикмахерских и требования к нему. Оборудование рабочего места маникюрши. Личная гигиена.	2	2
	Практические занятия	20	
	1. Проведение дискуссии «Современные подходы к салонному бизнесу: принципы и направления развития».	2	
	2. Изучение эстетических, этических и гигиенических требований населения к профессиональному мастерству и культурному уровню работников сферы услуг (работа с сайтами парикмахерских (салонов): отзывы клиентов и т.д.).	2	
	3. Санитарно-гигиенические правила содержания помещений парикмахерской (салона) (работа с нормативной документацией).	4	
	4. Требования к размещению и оборудованию парикмахерских (салона) (работа с нормативной и технической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками).	2	
	5. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и режиму работы парикмахерских (салона) (работа с нормативной, справочной литературой и другими информационными источниками)	2	
	6. Личная гигиена, гигиена тела и одежды. Требования к спецодежде.	2	
	7. Планирование маникюрного кабинета. Перечень необходимого оборудования и требования к его оснащению.	2	
	8. Деловая игра « В маникюрном кабинете» (правила и нормы профессионального этикета).	4	

Тема 2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие и организация охраны труда. Требования охраны труда. Условия труда. Законодательство РФ о труде. Обеспечение прав работников на охрану труда.	2	2
	2.	Основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности, их выполнение работниками в сфере услуг (в том числе – ногтевой сервис). Ответственность работников за нарушение требований инструкции и трудовой дисциплины.	2	2
	3.	Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины.	2	2
	4.	Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания.	2	2
	5.	Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности.	2	2
	6.	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2	2
	Практические занятия		18	
	1.	Требования охраны труда и условия труда в сфере услуг (в том числе – ногтевой сервис): государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда.	2	
	2.	Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины (работа с нормативными документами).	2	
	3.	Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, прейскуранты (работа с нормативными документами).	2	
	4.	Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения	2	
	5.	Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами.	2	
	6.	Использование первичных средств тушения пожара (решение ситуативных задач).	2	
	7.	Требования электробезопасности: инструкции и их выполнение.	2	
8.	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях (решение ситуативных задач).	2		
9.	Деловая игра «В маникюрном кабинете» (правила и нормы безопасности).	2		
Тема 3. Инструменты, материалы, белье для маникюрных работ	Содержание учебного материала		20	
	1.	Современные тенденции в индустрии красоты (инструменты, материалы, белье для маникюрных работ).	2	2
	2.	Инструменты для маникюрных работ. Назначение каждого вида инструмента (пилки, кисти, металлические инструменты). Критерии подбора инструментов.	2	2
	3.	Инструменты для маникюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Правила применения.	2	2
	4.	Инструменты для маникюрных работ. Правила дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.	2	2
	5.	Требования к соблюдению санитарно-гигиенических норм в работе с инструментами для маникюрных работ. Состав аптечки «Анти-спид».	2	2
	6.	Расходные материалы для маникюрных работ: виды, правила использования. Парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ.	2	2
	7.	Характеристика каждого препарата или материала, правила их размещения на рабочем столе.	2	2
	8.	Правила применения и хранения, нормы расхода препаратов и материалов. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	2	2

	9.	Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одном месте и на одного работника.	2	2
	10.	Контрольная работа по теме «Организация рабочего места мастера маникюра»	2	2
	Практические занятия		26	
	1.	Оснащение маникюрного кабинета. Ознакомление с видами инструментов. Определение качества инструментов.	2	
	2.	Санитарная обработка оборудования, инвентаря, инструмента: технология, современные подходы.	4	
	3.	Оснащение маникюрного кабинета. Ознакомление с аппаратами и приспособлениями для предоставления маникюрных услуг и их назначением.	2	
	4.	Оснащение маникюрного кабинета. Ознакомление с классификацией расходных материалов для предоставления маникюрных услуг и их назначением.	2	
	5.	Оснащение маникюрного кабинета. Ознакомление с классификацией парфюмерно-косметических средств для предоставления маникюрных услуг и их назначением.	2	
	6.	Навыки работы с дезинфицирующими средствами: правила и этапы проведения работ.	4	
	7.	Ознакомление с инструкцией относительно пользования лаками и растворителями. Определение цвета и оттенка лаков.	4	
	8.	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	2	
	9.	Правила пользования, хранения, стерилизации белья для маникюрных работ.	2	
	10.	Подготовка рабочего места мастера маникюра. Современные требования.	2	
Тема 4. Анатомия и физиология кожи и ногтей	Содержание учебного материала		10	
	1.	Анатомия и физиология кожи и ногтей: основные проблемы. Общие сведения о строении и здоровье ногтей. Основные функции кожи и ногтей.	2	2
	2.	Строение ногтя: элементы, их характеристики. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины.	2	2
	3.	Строение кожи: слои, их характеристики. Возрастные особенности строения кожи. Специфические и неспецифические заболевания кожи.	2	2
	4.	Заболевания кожи и ногтей. Микробиология: пути заражения. Признаки заболеваний ногтей: белые пятна и бороздки (поперечные и продольные) на ногтях.	2	2
	5.	Признаки заболеваний ногтей: вогнутые или выпуклые ногти. Признаки заболеваний ногтей: проблема онихокриптоза (вросший ноготь).	2	2
	Практические занятия		8	
	1.	Современная классификация видов болезней кожи рук и ногтей: основные подходы.	2	
	2.	Определение видов болезней ногтей и кожи рук на муляжах, плакатах, рисунках, фотографиях.	4	
	3.	Деловая игра «В маникюрном кабинете» (определение видов болезней кожи рук и ногтей).	2	
Тема 5. Технология маникюрных работ	Содержание учебного материала		68	
	1.	Современные тенденции технологий маникюрных работ (обзор Интернет-ресурсов).	2	2
	2.	Современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей.	2	2
	3.	Подготовительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы.	2	2
	4.	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента: основные правила проведения процедуры.	4	2
	5.	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг: алгоритм действий.	4	2

6.	Правила придания ногтям формы и смягчающей ванночки.	2	2
7.	Правила выполнения вырезания кожицы, полирования и покрытия ногтей лаком. Правила нанесения цветных лаков.	2	2
8.	Выполнение гигиенических видов маникюра: основные правила и приемы.	4	2
9.	Выполнение ухаживающих видов маникюра: основные правила и приемы.	4	2
10.	Классификация видов маникюра: классический, или обрезной маникюр. Бизнес-маникюр.	2	2
11.	Классификация видов маникюра: необрезной (европейский) маникюр.	2	2
12.	Классификация видов маникюра: мини-маникюр, базисный маникюр, маникюр delux.	2	2
13.	Классификация видов маникюра: SPA маникюр, японский маникюр.	2	2
14.	Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов: основные правила и приемы.	4	2
15.	Классификация видов маникюра: Art Маникюр или Nail art, французский маникюр, пирсинг ногтей.	2	2
16.	Классификация видов маникюра: американский маникюр, испанский / бразильский маникюр.	2	2
17.	Классификация видов маникюра: детский маникюр, мужской маникюр.	2	2
18.	Классификация видов маникюра: современные виды и технологии выполнения маникюра.	2	2
19.	Классификация видов маникюра: мацерация или мокрый маникюр, горячий маникюр.	2	2
20.	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов: основные правила и приемы.	4	2
21.	Показания и противопоказания к маникюру. Классификация причин.	4	2
22.	Массаж кистей рук: подходы, правила. Правила ухода за кожей рук.	4	2
23.	Консультирование клиента по домашнему уходу за руками: алгоритм действий.	4	2
24.	Заключительные работы для каждого вида услуг по обслуживанию клиента: принципы и подходы.	4	2
Практические занятия		118	
1.	Семинар на тему: «Современные технологии маникюрных работ».	4	
2.	Современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей (работа с Интернет-ресурсами: обзор тем, сайтов)	4	
3.	Организация рабочего места по выполнению маникюрных работ: общий алгоритм действий. Соблюдение принципа рациональности.	2	
4.	Деловая игра «В маникюрном кабинете» (организация рабочего места).	2	
5.	Проведение контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра.	2	
6.	Определение состояния кожи кистей и ногтей потребителя. Заполнение диагностических карт клиента.	4	
7.	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей: общий алгоритм действий.	4	
8.	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения выбранного клиентом вида маникюра: общий алгоритм действий.	4	
9.	Технологическая последовательность этапов выполнения маникюра.	2	
10.	Деловая игра «В маникюрном кабинете» (общие правила и приемы технология выполнения маникюрных работ).	2	
11.	Выполнение гигиенических видов маникюра: алгоритм выполнения процедуры.	2	
12.	Выполнение ухаживающих видов маникюра: алгоритм выполнения процедуры.	2	

13.	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного маникюра: правила и приемы.	4
14.	Этапы проведения комбинированного (бизнес) маникюра	2
15.	Этапы проведения мини-маникюра / базисного маникюра, <u>маникюра delux.</u>	2
16.	Выполнение спа-маникюра, японского маникюра с элементами современных методов ухода.	4
17.	Декоративный маникюр: общие правила и приемы.	2
18.	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами: общие правила и приемы.	2
19.	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.	2
20.	Выполнение французского маникюра: правила и приемы.	2
21.	Выполнение французского маникюра в стиле Арт-френч: правила и приемы.	2
22.	Выполнение американского маникюра: правила и приемы.	2
23.	Выполнение испанского /бразильского маникюра: правила и приемы.	2
24.	Особенности проведения мужского маникюра.	4
25.	Особенности проведения детского маникюра.	4
26.	Особенности проведения аквариумного маникюра.	2
27.	Выполнение кружевного маникюра: правила и приемы.	2
28.	Выполнение водного маникюра: правила и приемы.	2
29.	Выполнение стемпинга: правила и приемы.	2
30.	Особенности проведения свадебного маникюра.	2
31.	Выполнение горячего, мокрого маникюра с элементами современных методов ухода.	4
32.	Правила определения длины и формы искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.	2
33.	Правила моделирования различных технических форм наращенных ногтей с применением акриловых, гелевых технологии наращивания ногтей, с применением типс и форм.	2
34.	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.	4
35.	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей.	2
36.	Наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями.	2
37.	Специфика проведения маникюра при наличии ломких или склонных к возникновению трещин ногтями.	2
38.	Методы избавления от различных проблемных состояний кожи.	2
39.	Ремонт ногтей — тканевые технологии.	2
40.	Выполнение гигиенического массажа кистей рук.	4
41.	Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.	4

	42.	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук: общий алгоритм действий.	4	
	43.	Деловая игра «В маникюрном кабинете» (методы избавления от различных проблемных состояний кожи)».	2	
	44.	Деловая игра «В маникюрном кабинете» (заключительные работы по обслуживанию клиента).	4	
Тема 6. Психология общения с клиентом	Содержание учебного материала		8	
	1.	Психология общения и профессиональная этика работника сферы услуг (в том числе – ногтевого сервиса).	2	2
	2.	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Личный имидж мастера: принципы и подходы к формированию.	2	2
	3.	Ролевая позиция мастера: консультант, эксперт, подруга, приятный собеседник и др.	2	2
	4.	Культура общения и речевой этикет мастера: общие требования и правила. Сложные ситуации в обслуживании клиентов: правила выхода из конфликтов.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Семинар «Корпоративные требования к имиджу мастера: мода и индивидуальность».	2	
	2.	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг: общие правила общения с клиентом.	2	
	3.	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук: общие правила общения с клиентом.	2	
	4.	Сложные ситуации в обслуживании клиентов: правила выхода из конфликтов (решение ситуативных задач).	2	
Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя; семинару, контрольной работе, дифференцированному зачету. Тематика домашних заданий: 1. Составление конспектов по темам: «Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании парикмахерских и требования к нему», «Личная гигиена», «Условия труда. Законодательство о труде», «Материалы для маникюрных работ», «Парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ». 2. Подготовка докладов: «Косметические средства по уходу за кожей рук», «Анатомическое строение ногтей». 3. Написание рефератов на темы: «Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя услуг». 4. Заполнение таблицы «Строение кожи и ногтей». 5. Подготовка презентации на тему: «Современные тенденции в декоративном окрашивании ногтей».			166	
Учебная практика Виды работ: Организация рабочего места мастера маникюра. Организация подготовительных работ по обслуживанию заказчика. Диагностика кожи рук клиента. Подбор материалов и парфюмерно-косметических средств для маникюрных работ. Оказание консультационных услуг по выполнению маникюра в домашних условиях. Выполнение завершающих работ по обслуживанию клиента.			36	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра. Диагностика состояния кожи и ногтей, определение проблемы кожи кистей потребителя, нахождение способов и средств их решения. Определение и согласование выбора комплекса услуг маникюра. Выполнение и контроль всех этапов технологических процессов услуг маникюра. Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей. Выполнение классического маникюра. Выполнение европейского маникюра. Выполнение горячего маникюра. Выполнение маникюра с пемзой. Выполнение биологического маникюра. Выполнение SPA-маникюра. Выполнение мужского маникюра. Выполнение детского маникюра. Выполнение аппаратного маникюра. Выполнение салонного маникюра</p>	<p><i>108</i></p>	
<p>Всего</p>	<p>643</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной студии красоты, лаборатории косметологии и макияжа.

Оборудование студии и рабочих мест студии красоты:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы;
- дидактический материал;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории косметологии и макияжа:

- косметологические кресла;
- столики для профессиональных препаратов, инструментов;
- раковины;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- водонагреватель.

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дрибноход, Ю.Ю. Косметология [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю.Ю. Дрибноход. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.- 779 с.

2. Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра [Текст] : учебник / О. А. Денисова. - М. : Академия, 2018. – 240 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Букин, Д.С. Nail-art для продвинутых: рисование кистью, объемный дизайн, аквариумный маникюр [Текст] : учеб.пособие/ Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. - Ростов н/д: Феникс, 2007. – 151 с.

2. Гринькова, Т.В. Технология маникюрных работ [Текст] / Т.В. Гринькова. - Минск : соврем. шк., 2009. -160 с.

3. Джеффорд, Ж. Искусство маникюра [Текст] : Практическое руководство / Ж. Джеффорд, С. Марш, А. Свейн; пер.с англ. - б.м.: Издательство"Ниола-Пресс", 2007. - 160 с.

4. Красичкова , А.Г. Искусство эксклюзивного маникюра [Текст] / А.Г. Красичкова . - М. : АСТ: Астрель, 2012. - 160 с

5. Мастер маникюра и педикюра [Текст] / сост. Н.Б. Шешко, А.А. Гриб . – Минск: Современная школа , 2009. - 192 с.

6. Нестерова, Д.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр [Текст] / Д.В. Нестерова. - М.: РИПОЛ классик, 2009. -310 с.

Интернет-ресурсы:

1. Маникюрчик.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://manicyr4ik.ru>, свободный.

2. Пособие для мастеров маникюра и педикюра Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/75621.html>, свободный

3. Школа эстетики и косметологии Ларисы Новиковой [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novikova-school.ru/chapter1.html>- Загл. с экрана.

4. Континент красоты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://continent-beauty.ru/courses/salon>, свободный

5. Классический обрезной маникюр / Техники выполнения маникюра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10058053174733970490&from=tabbar&parent-reqid=1575102710991237-475234315961188307826480-sas1-5453&text=Правила+и+техника+выполнения+маникюрных+работ>, свободный

6. Академия домоводства. Секреты маникюра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.domovodstvo.com/manikur-sekret.html , свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Лекция проблемная		4		4
Лекция-презентация		34		34
Лекция-беседа		6		6
Аналитический / поисковый метод			6	6
Практикум			56	56
«Мозговой штурм»		4		4
Индивидуальное творческое задание		8	8	16
Групповые дискуссии / семинары			6	6
Работа в группе/парах			4	4
Игровой метод			14	14
Кейс-метод / решение ситуационных задач			6	6
	Всего:	56	100	156

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, рефератов, презентаций; выполнения практических заданий и т.п.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика может проводиться как в Колледже, так и в организациях на основании договоров о практической подготовке, заключаемых между Колледжем и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В результате прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля обучающиеся должны **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра;
- определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя;
- заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг по маникюру;
- выполнения маникюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По итогам освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Освоение данного модуля идет параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин (ОП): «Сервисная деятельность», «Основы маркетинга и менеджмента», «Пластическая анатомия человека», «Рисунок и живопись», «Цветоведение», «Основы композиции»; профессионального модуля ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра	1) оснащение рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) соответствие оказания услуг маникюра требованиям СанПиН	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Квалификационный экзамен
ПК 5.2.Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения	1) проведение анализа состояния кожи и ногтей клиента в соответствии с алгоритмом; 2) точность диагностики проблем кожи кистей потребителя; 3) точность и обоснованность выбора способов и средств решения нестандартных ситуаций	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет по производственной практике. Портфолио. Квалификационный экзамен
ПК 5.3.Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра	1) соответствие выбора комплекса услуг по выполнению маникюра классическим требованиям и индивидуальным особенностям клиента; 2) обоснованный выбор комплекса услуг маникюра в соответствии с пожеланиями клиента	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Портфолио. Квалификационный экзамен
ПК 5.4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра	1) соблюдение технологической последовательности, приемов контроля и качества предоставления услуг маникюра; 2) осуществление обслуживания клиента в соответствии с профессиональными стандартами	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике. Портфолио. Квалификационный экзамен

ПК 5.5.Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	1) использование новых технологий, различных техник и материалов при художественном оформлении ногтей; 2) скорость и техничность выполнения художественного оформления ногтей	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Портфолио. Квалификационный экзамен
ПК 5.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей	1) полнота и доступность консультаций по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей	Оценка на практических занятиях. Наблюдение за действиями на учебной практике. Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1) демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в НСО; - участие в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1) выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении маникюрных работ; 2) оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	оперативность и правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении маникюрных работ	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Подготовка сообщений, презентаций и т.д., использование электронных источников

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	1) оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; 2) работа с использованием ресурсов сети Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	1) взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики; 2) умение работать в группе; 3) наличие лидерских качеств; 4) участие в студенческом самоуправлении; 5) участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Портфолио.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	1) умение мотивировать подчиненных на выполнение поставленных целей и задач; 2) проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; 3) самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Портфолио.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1) организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; 2) самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики рефератов, докладов и т.д.; 3) составление резюме; 4) посещение дополнительных занятий; 5) уровень профессиональной зрелости	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача дифференцированных зачетов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	1) анализ инноваций в области маникюрных работ; 2) использование «элементов реальности» в работах обучающихся	Семинары, учебно-практические конференции. Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и т.д. Наблюдение за ролью обучающихся на учебной практике.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа по учебному плану начала подготовки 2021 на 2021 - 2022 учебный год.

№ п/п	Элемент (пункт) РП УД (ПМ)	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.	4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Обновлен список основных источников	Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра: учеб. пособие/О.А. Денисова.-Москва.: Академия, 2018.- 240 с.-(СПО).-ISBN 978-5-4468-7104-9-Текст : электронный // Образовательная платформа Академия [сайт]. -URL: https://www.academia
		Обновлен список дополнительных источников	Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра [Текст] : учебник / О. А. Денисова. - М. : Академия, 2018. – 240с. - (Профессиональное образование).

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Дизайн, стиль и искусство фотографии» протокол №4 от «13» января 2022г.