

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Заграйская Ю.С., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02-06, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые и профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	104
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	102
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	2
практические занятия	100
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			3	4	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			60	34	
Тема 1.1. Россия, ее культура и достопримечательности	Содержание учебного материала		6	-	
	1.	Государственное устройство Российской Федерации. Традиции и праздники России. Достопримечательности России. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	1	-	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практические занятия				
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Россия: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		1	-	
	Практическое занятие №2. Просмотр видео (чтение текстов) по теме «Культура, достопримечательности и обычаи России». Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		2	-	
Практическое занятие №3. Подготовка устного сообщения по теме «Города России» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме: «Какой город России Вам понравился больше всего и почему?»		2	-		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала		6	8	
	1.	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	2	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практические занятия				
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	2	
	Практическое занятие №5. Просмотр видео (чтение текстов) по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого		2	2	

	ответа).			
	Практическое занятие №6. Подготовка устного сообщения по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме: «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	2	
Тема 1.3. Правовая система англоговорящих стран и Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	6	
	1. Правовая система Великобритании. Правовая система США. Правовая система Российской Федерации.	-	-	ОК 02-06, ОК 09
	Практические занятия			ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие №7. Правовая система Великобритании. Правовая система США. Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Функции модальных глаголов в английском языке.	2	2	ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
	Практическое занятие №8. Источники права в России. Конституция. Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Функции модальных глаголов в английском языке.	2	2	ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
	Практическое занятие №9. Формы государственного устройства и государственного правления РФ в сравнении с англо-говорящими странами.	2	2	ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
Тема 1.4. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	10	
	1. Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	1	-	ОК 02-06, ОК 09
	Практические занятия			ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие №10. Введение новых лексических единиц по теме для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	2	ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
	Практическое занятие №11. Просмотровое чтение текстов по теме «Образование в США». Ответы на вопросы по тексту (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	2	ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
	Практическое занятие №12. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраннный студент поступает в учебное заведение в России».	2	2	ОК 05: ЛР1, ЛР8
	Практическое занятие №13. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».	2	2	ОК 06: ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие №14. Контрольная работа по теме «Страноведение»	2	2	ОК 09: ЛР1
Тема 1.5. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	8	6	
	1. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	-	ОК 02-06, ОК 09
	Практические занятия			ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
	Практическое занятие №16. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с	2	2	ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
				ОК 05: ЛР1, ЛР8
				ОК 06: ЛР2, ЛР7
				ОК 09: ЛР1

	использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».			
	Практическое занятие №17. Просмотр видео (чтение текста) по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	2	
Тема 1.6. Основы делового общения	Содержание учебного материала	10	10	
	1. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практические занятия			
	Практическое занятие №18. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики.	2	2	
	Практическое занятие №19. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	2	
	Практическое занятие №20. Составление деловых писем. Введение новых лексических единиц по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №21. Введение новых лексических единиц по теме «Деловой разговор по телефону» для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону».	2	2	
	Практическое занятие №22. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	2	2	
Тема 1.7. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	14	12	
	1. Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практические занятия			
	Практическое занятие №23. Введение новых лексических единиц по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие №24. Просмотр видео (чтение текста) по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по теме (упражнения лексического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом).	2	2	
	Практическое занятие №25. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	Практическое занятие №26. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете». Ролевая игра.	2	2	
	Практическое занятие №27. Деловая игра «Собеседование при приеме на работу». Употребление и образование количественных и порядковых числительных.	2	2	
	Практическое занятие №28. Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»	2	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		8	-	
Тема 2.1. Достижения и инновации в	Содержание учебного материала	8	8	
	1. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10

науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия				ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практическое занятие №29. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		2	2	
	Практическое занятие №30. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	2	
	Практическое занятие №31. Просмотр видео (чтение текстов) по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы по теме (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		2	2	
	Практическое занятие №32. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.		2	2	
Раздел 3. Профессиональное содержание			36	30	
Тема 3.1. Общее право			8	10	
Содержание учебного материала					
1. Что такое право? Право и правосудие. Преступление и наказание. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			1	2	ОК 02-06, ОК 09 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
Практические занятия					
Практическое занятие №33. «Что такое право?». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.			1	2	
Практическое занятие №34. «Право и правосудие». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с практическими заданиями к тексту.			2	2	
Практическое занятие №35. «Преступление и наказание». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.			2	2	
Практическое занятие №36. Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ или эссе на тему «Почему люди нарушают закон».			2	2	
Тема 3.2. Деловая коммуникация			6	6	
Содержание учебного материала					
1. Деловая коммуникация. Коммуникация в юридической деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive).			-	-	ОК 02-06, ОК 09 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
Практические занятия					
Практическое занятие №37. Введение новых лексических единиц по теме «Коммуникативные навыки юриста». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			2	2	
Практическое занятие №38. Составление диалогов по темам «Роль коммуникации в профессиональной деятельности», «Коммуникация в юридической деятельности». Ролевая игра.			2	2	
Практическое занятие №39. Групповая презентация «Коммуникация в коллективе и с клиентами».			2	2	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда			6	2	
Содержание учебного материала					
1. Техника безопасности и охрана труда. Неличные формы глагола (Gerund).			-	-	ОК 02-06, ОК 09 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
Практические занятия				6	
Практическое занятие №40. Введение новых лексических единиц по теме «Техника безопасности и охрана труда» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме с извлечением новых речевых оборотов и выражений.			2	2	
Практическое занятие №41. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			2	2	

	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практическое занятие №42. Контрольная работа по теме «Общее право»	2	2	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	8	10	
	1. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
	Практические занятия			
	Практическое занятие №43. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	8	2	ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практическое занятие №43. Введение н4вых лексических единиц по теме для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	8	2	
	Практическое занятие №45. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие №46. Просмотр видео (чтение текстов) по теме «Решение конфликтных ситуаций». Ответы на вопросы по теме (упражнения лексического характера, тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом).	2	2	
Практическое занятие №47. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения».	2	2		
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	6	8	
	1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	2	ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12
	Практические занятия			
	Практическое занятие №48. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы.	1	2	ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1
	Практическое занятие №49. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
Практическое занятие №50. Дискуссия по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	-	
Всего		104	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Брель, Н.М. Английский язык для гостиничного дела : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-08549-3. — URL: <https://book.ru/book/940160>. — Текст : электронный.

2. Семенова М. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / Семенова М., Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-406-10046-2. — URL: <https://book.ru/book/944608>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А., П., Балюк Н., В., Смирнова И. Б. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин Н. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н., В. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>. — Текст : электронный.

3. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Гончарова. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 144 с. - (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.onlinenglish.ru – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: blog.englishvoyage.com – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; – владение лексическим и грамматическим минимумом; – правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; – логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – диктант; – оценка выполнения контрольных работ и практических заданий;
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые и профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; – соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; – логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; – уместное использование лексических единиц и грамматических структур. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий, контрольных работ