

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Заграйская Ю.С., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02-06, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-06, ОК 09 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые и профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	136
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	50
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	14
практические занятия	120
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	2	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	-	
	1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	6	-	
	Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	-	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	-	
Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; понятие глагола-связки. Выполнение грамматических упражнений.	2	-		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	6	2	
	Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	2	
	Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	-	
Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	-		
Раздел 2. Развивающий курс		50	-	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы,	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7,
Практические занятия	6	-		

учебный день, выходной день	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	-	ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; – имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	-	
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	-	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Новости, средства массовой информации.	-	-	
	Практические занятия	6	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-		
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Достопримечательности	Содержание учебного материала	6	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Достопримечательности.	-	-	
	Практические занятия	6	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	-	
Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	-		
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	2	-	
	Практические занятия	6	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when). Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-	
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	2	-	
	Практические занятия	6	-	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	-	
	Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.	2	-	

Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	-	
	1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	8	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-	
Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	-		
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	-	
	1. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	8	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-	
Контрольная работа по теме «Система образования в Великобритании, США и России».	2	-		
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		72	48	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание учебного материала	6	4	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.	-	-	
	Практические занятия	6	4	
	Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	4	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Профессии специалиста индустрии красоты.	-	-	
	Практические занятия	4	2	
	Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания.	2	2	
Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	-		
Тема 3.3. Функциональные обязанности	Содержание учебного материала	6	4	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7,
	1. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты.	-	-	
	Практические занятия	6	4	

специалиста индустрии красоты	Лексический материал по теме.	2	2	ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	
	Составление монологического высказывания. Развитие навыка говорения.	2	2	
	Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Содержание учебного материала	6	
Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	1. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	4	2	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	
	Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Содержание учебного материала	8	
Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	1. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	6	2	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
	Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Контрольная работа по теме «Тенденции стилистики».	2	-	
Тема 3.6. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание учебного материала	8	6	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.	2	2	
	Практические занятия	6	4	
	Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	-	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Содержание учебного материала	6	6	
	1. Методы омолаживания кожи.	2	2	
	Практические занятия	4	4	
	Лексический материал по теме.	2	2	
Методы омолаживания кожи	Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.			

	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра	Содержание учебного материала	8	4	
	1. Декоративная косметика. Техники маникюра.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	8	4	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	Грамматический материал: – инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	-	
	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
Контрольная работа по теме «Декоративная косметика».	2	-		
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Содержание учебного материала	6	4	
	1. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	6	4	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений.	2	-	
	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
Содержание учебного материала	6	4		
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	1. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Практические занятия	6	4	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – машинный перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
	Содержание учебного материала	6	4	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	1. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	-	-	
	Практические занятия	6	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: конструкция to have (get) something done; структурная организация текста; аннотирование текста, статьи.	2	2	
	Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи. Диалоги.	2	2	
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	-	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2	-	
Всего:		136	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL:<https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

2. Щербакова, Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты еПриложение: Тесты : учебное пособие / Щербакова Н.И. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-03920-5. — URL: <https://book.ru/book/936636> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-406-10228-2. — URL:<https://book.ru/book/944912>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL:<https://book.ru/book/947731>. — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL:<https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.

4. Гарагуля, С. И., Английский язык для дизайнеров : учебник / С. И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09648-2. — URL:<https://book.ru/book/947808>. — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.onlinenglish.ru – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: blog.englishvoyage.com – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; – владение лексическим и грамматическим минимумом; – правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; – логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> – письменный/устный опрос; – тестирование; – диктант; – оценка выполнения контрольных работ и практических заданий;
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые и профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; – соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; – логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; – уместное использование лексических единиц и грамматических структур. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий, контрольных работ