

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Заграйская Ю.С., 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02-06, ОК 09.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 02-06, ОК 09</b> <b>ОК 02:</b> ЛР2, ЛР4, ЛР10 <b>ОК 03:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12 <b>ОК 04:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 <b>ОК 05:</b> ЛР1, ЛР8 <b>ОК 06:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 09:</b> ЛР1 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>136</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	14
практические занятия	120
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
	1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
	Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	2	-	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	-	
Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; понятие глагола-связки. Выполнение грамматических упражнений.	2	-		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	2	
	Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	-	
Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	-		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни и работы,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
	1. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7,
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		

учебный день, выходной день	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	-	ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; – имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	-	
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	-	
<b>Тема 2.2.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1.   Новости, средства массовой информации.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-		
<b>Тема 2.3.</b> Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Достопримечательности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1.   Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Достопримечательности.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	-	
Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	-		
<b>Тема 2.4</b> Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1.   Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	-	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when). Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-	
<b>Тема 2.5.</b> США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1.   США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	2	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	-	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	-	
	Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.	2	-	

<b>Тема 2.6.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
	1.   Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-	
Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	-		
<b>Тема 2.7.</b> Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
	1.   Компьютер. Интернет. Средства массовой информации.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
	Лексический материал по теме.	2	-	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	-	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Система образования в Великобритании, США и России».	2	-		
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1.   Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	
<b>Тема 3.2.</b> Профессии специалиста индустрии красоты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1.   Профессии специалиста индустрии красоты.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания.	2	2	
Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	-		
<b>Тема 3.3.</b> Функциональные обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7,
	1.   Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	



специалиста индустрии красоты	Лексический материал по теме.	2	2	ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	
	Составление монологического высказывания. Развитие навыка говорения.	2	2	
	<b>Тема 3.4.</b> Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	
	Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	<b>Тема 3.5.</b> Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
	Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Тенденции стилистики».	2	-	
<b>Тема 3.6.</b> Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	1. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	-	
<b>Тема 3.7.</b> Методы омолаживания кожи	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	1. Методы омолаживания кожи.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме.	2	2	
	Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.			

	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Развитие навыка говорения.	2	2	
<b>Тема 3.8.</b> Декоративная косметика. Техники маникюра	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	1. Декоративная косметика. Техники маникюра.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	Грамматический материал: – инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	-	
	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Декоративная косметика».	2	-		
<b>Тема 3.9.</b> Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	1. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений.	2	-	
	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.10.</b> Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	1. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – машинный перевод. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	
	Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.11.</b> Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	1. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	-	-	ОК 02-06, ОК 09 ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10-ЛР12, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: конструкция to have (get) something done; структурная организация текста; аннотирование текста, статьи.	2	2	
	Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи. Диалоги.	2	2	
	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	-	
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL:<https://book.ru/book/948592>. — Текст : электронный.

2. Щербакова, Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты еПриложение: Тесты : учебное пособие / Щербакова Н.И. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-03920-5. — URL: <https://book.ru/book/936636> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-406-10228-2. — URL:<https://book.ru/book/944912>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL:<https://book.ru/book/947731>. — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL:<https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.

4. Гарагуля, С. И., Английский язык для дизайнеров : учебник / С. И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09648-2. — URL:<https://book.ru/book/947808>. — Текст : электронный.

**Интернет ресурсы:**

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.onlinenglish.ru](http://www.onlinenglish.ru) – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [blog.englishvoyage.com](http://blog.englishvoyage.com) – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Заглавие с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</li> <li>– владение лексическим и грамматическим минимумом;</li> <li>– правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>– логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– диктант;</li> <li>– оценка выполнения контрольных работ и практических заданий;</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</li> <li>– соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>– логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании;</li> <li>– уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий, контрольных работ</li> </ul>