

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024 г.

© Безуглая М.А., 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР14 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

	банк для размещения своих сбережений; – различать организационно-правовые формы организаций; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной нагрузки	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование		4	2	
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.			
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения). Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	-	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		10	6	
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
	2. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	2	-	
	Практическое занятие №3. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	-	
Тема 2.2. Банковские кредиты. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	4	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	2. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.			
	3. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций.			
	4. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4. Практикум: кейс — Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. Кейс — «Куда вложить деньги».	2	2	
Раздел 3. Страхование		2	2	

Тема 3.1. Страхование		Содержание учебного материала	2	2	
1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
2.	Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. Оформление договора на страхование жизни.				ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
Раздел 4. Налоги			4	2	
Тема 4.1. Налоги		Содержание учебного материала	4	2	
1.	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
2.	Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
		Практические занятия			
		Практическое занятие №5. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	2	
Раздел 5. Денежное обращение			4	2	
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала	4	2	
1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
2.	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др.				
3.	Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкинг.				
		Практические занятия			
		Практическое занятие №6. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	2	2	
Раздел 6. Пенсия			2	-	
Тема 6.1. Пенсия		Содержание учебного материала	2	-	
1.	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов.		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР14
2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.				
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций			2	2	
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Содержание учебного материала	2	2	
1.	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
2.	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.				
Раздел 8. Создание собственного дела			2	2	
Тема 8.1. Предпринимательство		Содержание учебного материала	2	2	
1.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
2.	Возможные источники финансирования малого бизнеса. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	-	
Всего:			32	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран (телевизор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>. — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Шубина, Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12605-9. — URL: <https://book.ru/book/951820>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

2. Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>. — Текст : электронный.

3. Видео-уроки : [сайт]. — URL: <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>. — Текст : электронный.

4. Электронная книга и финансовая игра : [сайт]. — URL: <http://www.fgramota.org>. — Текст : электронный.

5. Центральный Банк Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://cbr.ru>. — Текст : электронный.

6. Министерство финансов Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. — Текст : электронный.

7. Пенсионный фонд Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://pfr.gov.ru>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – письменный опрос; – оценка индивидуальных заданий
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк 	<ul style="list-style-type: none"> – производит грамотный расчет доходов семьи; – рационально распределяет полученные доходы; – контролирует риски снижения доходов; – владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению; – грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент); – владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах; – ориентируется в организационно-правовых формах и установленных ставках налогообложения при организации своего дела; – владеет методикой страхования и способен 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – письменный опрос; – оценка индивидуальных заданий

<p>для размещения своих сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать организационно-правовые формы организаций; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование. 	<p>защитить себя от различных рисков.</p>	
---	---	--