

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 История Иркутской области

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История Иркутской области», рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 пр. от 08.08.2011г., учебного плана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Вахромеева Т.И., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– владение знаниями основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность истории родного края;

– интерпретирование современных версий и трактовок важнейших событий и проблем регионального значения;

– умение устанавливать взаимосвязь и определять особенности истории России и региональной истории;

– реконструировать основные этапы и выстраивать перспективы исторического развития региона, родного города, поселка, села.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		4		4
Лекция-презентация		10		10
Видео-лекция (просмотр и обсуждение)		6	2	8
Групповые дискуссии / семинары			4	4
Метод проекта		2		2
Исследовательский /поисковый метод			2	2
	Всего:	22	8	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	39
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень усвоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Наш край в древности	Содержание учебного материала	2	-	1
	Наш край в древности. Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древнекаменный век: жилища и занятия людей, произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Опорные археологические памятники на территории Иркутской области	2	-	
Тема 2. Прибайкалье в период средневековья	Содержание учебного материала	4	-	2
	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	-	
	Практическое занятие Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства	2	-	
Тема 3. Земля Иркутская в XVIII веке	Содержание учебного материала	2	-	2
	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Социально – экономическое развитие края: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов.	2	-	
Тема 4. Иркутская губерния в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	2	-	2
	Развитие экономики. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Край каторги и ссылки. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Просвещение и образование в первой половине XIX веке. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	2	-	
Тема 5. Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	4	-	2
	Экономика: сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь. Политическая ссылка и революционное движение. Польские ссыльные.	2	-	
	Практическое занятие Семинар по теме: «Иркутск в XIX в.: общество, власть, культура»	2	-	
Тема 6. Наука и просвещение в Иркутской губернии во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	2	-	2
	Просвещение и образование. Научно-техническая жизнь в губернии. Литературная и театральная жизнь. Архитектура и строительство.	2	-	
Тема 7. Иркутская	Содержание учебного материала	2	-	1

земля в начале XX века	Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.	2	-	
Тема 8. Между двумя революциями	Содержание учебного материала	2	-	1
	Крестьянство и казачество. Экономическое положение губернии. Ленский расстрел 1912 года. Общественно-политическая жизнь. Период первой мировой войны.	2	-	
Тема 9. Революция и гражданская война (1917-1920 гг.)	Содержание учебного материала	2	-	1
	События, связанные с Февральской и Октябрьской революциями в Иркутске и Иркутской области. Гражданская война в нашем крае. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	2	-	
Тема 10. Иркутская земля в 1921-1941 гг. Социально-политическое и экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	-	1
	Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация: как она проходила. Социально-политическая обстановка в 30-40-е годы.	2	-	
Тема 11. Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	-	1
	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.	2	-	
Тема 12. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Содержание учебного материала	4	-	3
	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве.	2	-	
	Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись.	2	-	
	Практическое занятие Просмотр и обсуждение фильма по теме: «Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину»	2	-	
Тема 13. Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально-экономическое развитие региона	Содержание учебного материала	2	-	1
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	2	-	
Тема 14. Наука и просвещение во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2	2	1
	Практическое занятие Семинар по теме: «Наука и образование Иркутска в эпоху «зрелого социализма»	2	2	
Тема 15. Иркутская область в 1986-2011 гг.	Содержание учебного материала	2	2	2
	Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Трудные 1990-е годы. Иркутская область на рубеже веков.	2	2	
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	3	-	
	Всего	39	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект исторических карт;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Полунина, Н. Иркутская земля : через годы, через расстояния : путеводные рассказы / Н. Полунина; фотохуд. Г. Коробова - Иркутск : Анком, 2007 – 386 с.

Дополнительная литература:

1. Гольдфарб, С. Иркутск [Текст] : история старого города / С. Гольдфарб ; худ. С. Григорьев ; ред. Т. Кулик. - Иркутск : Комсомольская Правда-Байкал, 2007. – 583 с.

2. Иркутск : события, люди, памятники : сб. статей по материалам журнала "Земля Иркутская" / сост. А.Н. Гаращенко. - Иркутск : Оттиск , 2006-528 с.

3. Тобольск и вся Сибирь [Текст] : альманах. Вып. 9. Иркутск / сост.: А.Г. Байбородин, В. В. Козлов, В. Н. Хайрюзов. - Тобольск : Возрождение Тобольска, 2007. - 332 с.

Интернет-ресурсы:

1. История Иркутской области [Электронный ресурс] / Википедия. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/история_Иркутской_области, свободный.

2. История Иркутской области [Электронный ресурс] / Федеральный портал PROTOWN.RU. – Режим доступа: http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_399.html, свободный.

3. Энциклопедия Иркутской области [Электронный ресурс] / Иркипедия. - Режим доступа: <http://irkipedia.ru>, свободный.

4. Исторический сайт Иркутской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://irk75.ru>, свободный.

5. Краеведческие записки [Электронный ресурс] / Сайт Иркутского областного краеведческого музея. – Режим доступа: <http://museum-irkutsk.ru/articles1.htm>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>Оценка выполнения заданий по темам курса. Оценка уровня и степени участия в обсуждении вопросов на аудиторных занятиях. Оценка индивидуальных выступлений с сообщениями. Оценка представленных письменных работ.</p>
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной 	<p>Устный опрос по темам курса. Оценка выполнения заданий по темам курса. Оценка уровня и степени участия в обсуждении вопросов на аудиторных занятиях. Оценка индивидуальных выступлений с сообщениями. Оценка представленных письменных работ.</p>

<p>деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
<p><i>предметных:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность истории родного края; – интерпретирование современных версий и трактовок важнейших событий и проблем регионального значения; – умение устанавливать взаимосвязь и определять особенности истории России и региональной истории; – реконструировать основные этапы и выстраивать перспективы исторического развития региона, родного города, поселка, села. 	<p>Устный опрос по разделам и темам курса. Оценка выполнения заданий по темам курса. Оценка уровня и степени участия в обсуждении вопросов на аудиторных занятиях; оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу учебной дисциплины УД.01 История Иркутской области по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебному плану начала подготовки 2021 на 2021 - 2022 учебный год.

№ п/п	Элемент (пункт) РП УД (ПМ)	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.	3.2. Информационное обеспечение реализации программы	Обновлен список основных источников	Жеребцов, Б. И. Старая Сибирь в воспоминаниях современников / Б. И. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475100 (доступ свободный)
		Обновлен список дополнительных источников	Неклюдов, А.Г. История Сибири [Текст] : школьный путеводитель / Неклюдов, А. Г. - Санкт-Петербург : БКК, 2013. - 94 - ISBN 978-5-91233-340-8
			Небольсин П.И. Покорение Сибири/П.И. Небольсин.-СПб.:Русская симфония, 2008.-344 с.

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины» протокол №4 от «13» января 2022г.