

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
*по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения*

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	10
3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	12

1 Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">— Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);— Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <ul style="list-style-type: none">— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464).
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">— развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у

	<p>обучающихся возможностей социальнокультурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;</p> <p>— развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);</p> <p>— разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;</p> <p>— создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>— развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы".</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, методист по воспитательной и социальной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета, представители Общего собрания, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

№	Название модуля	Цель воспитания	Задачи воспитания
1.	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	воспитание востребованного специалиста, обладающего социальной и профессиональной мобильностью	<ul style="list-style-type: none"> — формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); — формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; — формирование сознательного, творческого отношения к труду; — привитие любви к своей профессии.
2.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	создание условий для социализации на основе современных духовно-нравственных и эстетических ценностей	<ul style="list-style-type: none"> — реализация практик саморазвития и самовоспитания обучающихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; — формирование у молодежи конструктивных и позитивных жизненных ориентиров и планов и сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; — развитие культуры межнационального общения; — развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.
3.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	развитие личности на основе чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку	<ul style="list-style-type: none"> — формирование российской гражданской идентичности, активной гражданской позиции обучающихся; — формирование чувства верности своему Отечеству и уважения закона и правопорядка; — развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; — воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных

			<p>обязанностей по защите Родины;</p> <p>— формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>
4.	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни	<p>— формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>— обеспечение обучающихся адекватными стратегиями и технологиями для сохранения и укрепления физического здоровья;</p> <p>— организация системы профилактических работ по предупреждению травматизма на дорогах, на производственных практиках.</p>
5.	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	создание условий для развития социальной активности личности обучающегося	<p>— вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности;</p> <p>— распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;</p> <p>— содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.</p>

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЕН.01 Математика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7-ЛР10, ЛР13
ЕН.02 Информатика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9
ОП.01 Теория государства и права	ЛР2 ,ЛР10, ЛР 12
ОП.02 Конституционное право	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14,ЛР 15
ОП.03 Административное право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.04 Основы экологического права	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР13,ЛР14,ЛР 15
ОП.05 Трудовое право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР13,ЛР14,ЛР 15

ОП.06 Гражданское право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР8, ЛР11, ЛР 12
ОП.07 Семейное право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР14,ЛР 15
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР13,ЛР14,ЛР 15
ОП.09 Страховое дело	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР10,ЛР11,ЛР 12
ОП.10 Статистика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
ОП.11 Экономика организации	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
ОП.12 Менеджмент	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8,ЛР 9, ЛР11,ЛР 12,ЛР13,ЛР14,ЛР 15
ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР14,ЛР 15
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10
ОП.16 Уголовное право	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР 6, ЛР7, ЛР 10,ЛР 12
ОП.17 Римское право	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР 6,ЛР 10, ЛР 12
ОП.18 Уголовный процесс	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР13,ЛР14,ЛР 15
ОП.19 Бухгалтерский учет и отчетность	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6,ЛР 10,ЛР 12
ОП.20 Муниципальное право	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ОП.21 Арбитражный процесс	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10,ЛР 12,ЛР 15
ОП.22 История отечественного государства и права	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 10,ЛР 12
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР13
ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10,ЛР11,ЛР 12,ЛР13,ЛР14,ЛР 15
ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР12, ЛР 15

2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Колледже.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по учебной работе, методиста по воспитательной и социальной работе, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».