

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7, ЛР14 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР14</p>	<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов, осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен</p>	<p>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические политические и социокультурные процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев крупных войн средневековья и нового времени Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в IX – начале XXI века; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в истории России (IX-XXI вв.) – основные тенденции и явления в культуре; роль науки,</p>

	<p>до настоящего времени, выявляя причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов (текстовые, визуальные источники исторической информации, а также исторические карты/схемы);</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>	<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– место России в современном мире и роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	62
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	28
практические занятия	16
консультации	10
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История России в системе мировой истории.

Раздел 2. История России в эпоху средневековья (IX-XVII вв.).

Раздел 3. История России в эпоху нового времени (XVIII-XIX вв.).

Раздел 4. История России в эпоху новейшего времени (XX – нач. XXI вв.).

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.