

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Эргономика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина введена в общепрофессиональный цикл специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 1.3.

**3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 01: ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 04: ЛР2, ЛР7 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>	– учитывать эргономические требования при оценке показателей системы «человек-машина-среда».	– современные трактовки объекта, предмета, проблем, направлений и методов эргономики.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>64</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	42
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Эргономика и ее место в системе наук

Раздел 2. Принципы и методы эргономики

Раздел 3. Сферы применения эргономики

Раздел 4. Стандартизация эргономических норм и требований. Эргономическая оценка качества промышленной продукции

Раздел 5. Эргономика в компьютерной отрасли

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.