

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 История России**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><b>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>  <b>ОК 02:</b> ЛР2, ЛР4, ЛР10  <b>ОК 04:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11  <b>ОК 05:</b> ЛР1, ЛР8  <b>ОК 06:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14  <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов, осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени, выявляя причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов (текстовые, визуальные источники исторической информации, а также исторические карты/схемы);</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические политические и социокультурные процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев крупных войн средневековья и нового времени Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в IX – начале XXI века;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в истории России (IX-XXI вв.)</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– место России в современном мире и роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>64</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	28
практические занятия	16
консультации	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>4</i>

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. История России в системе мировой истории.

Раздел 2. История России в эпоху средневековья (IX-XVII вв.).

Раздел 3. История России в эпоху нового времени (XVIII-XIX вв.).

Раздел 4. История России в эпоху новейшего времени (XX – нач. XXI вв.).

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.