

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.4.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b> <b>ОК 01:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16 <b>ОК 02:</b> ЛР2, ЛР4, ЛР10 <b>ОК 04:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15 <b>ОК 07:</b> ЛР10 <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>– основы картирования потока создания ценностей;</li> <li>– методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>– инструменты бережливого производства;</li> <li>– принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>– виды потерь и методы их устранения;</li> <li>– современные технологии повышения эффективности;</li> <li>– технологии внедрения улучшений;</li> <li>– технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</li> <li>– систему подачи предложений.</li> </ul>

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	18
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Раздел 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.

Раздел 3. Управление проектами бережливого производства и их эффективность.

#### В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.