

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 СГ.06 Основы финансовой грамотности

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2.

**3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.4</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ОК 01, ОК 02,</b> <b>ОК 03, ОК 04</b> <b>ОК 01:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 <b>ОК 02:</b> ЛР2, ЛР4, ЛР10 <b>ОК 03:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР15 <b>ОК 04:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3,</b> <b>ЛР4, ЛР5, ЛР6,</b> <b>ЛР7, ЛР8, ЛР9,</b> <b>ЛР10, ЛР11,</b> <b>ЛР12, ЛР13,</b> <b>ЛР15</b>	– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; – различать организационно-правовые формы организаций; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование	– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>80</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	44
практические занятия	20
консультации	12
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Личное финансовое планирование.

Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы.

Раздел 3. Страхование.

Раздел 4. Налоги.

Раздел 5. Денежное обращение.

Раздел 6. Пенсия.

Раздел 7. Распознавание мошеннических операций.

Раздел 8. Создание собственного дела.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.