

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «Колледж  
дизайна, сервиса и права»  
Е.С. Дикова  
«16» мая 2024 года

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация выпускника: дизайнер**

**Форма обучения: очная**

**Срок получения образования по ППСЗ – 2 года 10 месяцев**

**Иркутск  
2024 г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании:

Педагогического совета

Протокол №6 от «16» мая 2024 года

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:**

Тюменцева Н.Л. – заместитель директора по учебной работе

Ухова Ю.А. – методист по учебно-методической работе

Вахромеева Т.И. – методист по социальной и воспитательной работе

Самусева Е.В. – преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	4
2.	<b>Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего</b>	5
3.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
4.	<b>Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	6
	4.1. Общие компетенции	6
	4.2. Профессиональные компетенции	10
	4.3. Личностные результаты	14
5.	<b>Структура программы подготовки специалистов среднего звена</b>	15
	5.1. Учебный план	15
	5.2. Календарный учебный график	15
	5.3. Рабочая программа воспитания	15
	5.4. Календарный план воспитательной работы	16
6.	<b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	16
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ	16
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ	23
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	23
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	23
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	24
7.	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	24
8.	<b>Приложения к ППССЗ</b>	
	8.1. Учебный план, календарный учебный график	
	8.2. Карта формируемых общих и профессиональных компетенций	
	8.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
	8.4. Оценочные ( <i>фонды оценочных средств</i> ) и методические материалы	
	8.5. Рабочая программа воспитания	
	8.6. Календарный план воспитательной работы	

## 1 Общие положения

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),** реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж дизайна, сервиса и права» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №308.

ППССЗ определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по данной специальности.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №308;
3. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»;
4. Иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»

Реализация ППССЗ осуществляется образовательным учреждением на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3 Связь ППССЗ с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции	Уровень квалификации
11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	5

#### 1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

ОП – общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: дизайнер.

Форма обучения: очная.

Объем ППССЗ на базе среднего общего образования – 4464 академических часов.

Срок получения образования по ППССЗ – 2 года 10 месяцев.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1** Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «дизайнер»
ВД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
ВД 3 Контроль за изготовлением	ПМ.03 Контроль за	осваивается

изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
ВД 4 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается

#### 4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

##### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (<i>самостоятельно или с помощью наставника</i>);</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>
<p>ОК 03.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> </ul>

		– кредитные банковские продукты;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul>

	чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения;</li> </ul>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li> </ul>

		профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<b>Навыки:</b> – разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b> – разрабатывать концепцию проекта; – находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; – выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; – владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
	<b>Знания:</b> – современные тенденции в области дизайна; – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.	
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<b>Навыки:</b> – проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		<b>Умения:</b> – проводить предпроектный анализ; – выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; – создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; – использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; – создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; – изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; – проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных,

		<p>подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы создания колористики;</li> <li>– закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</li> <li>– законы формообразования;</li> <li>– систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</li> <li>– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>– принципы и методы эргономики.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</li> <li>– осуществлять процесс дизайн-проектирования;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</li> <li>– осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</li> </ul>

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки технологической карты изготовления изделия</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</li> <li>– применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс изготовления модели</li> </ul>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения технических чертежей</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</li> </ul>
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</li> </ul>
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное производственное</li> </ul>

		оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки эталона (макета в масштабе) изделия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</li> <li>– работать на производственном оборудовании.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии сборки эталонного образца изделия</li> </ul>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>– подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения метрологической экспертизы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять авторский надзор;</li> <li>– определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</li> <li>– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>– принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>– порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul>
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	

Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<b>Навыки:</b> – планирования работы коллектива исполнителей
		<b>Умения:</b> – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		<b>Знания:</b> – систему управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<b>Навыки:</b> – составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b> – составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		<b>Знания:</b> – методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Навыки:</b> – контроля сроков и качества выполненных заданий
		<b>Умения:</b> – осуществлять контроль деятельности персонала
		<b>Знания:</b> – способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Навыки:</b> – работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b> – управлять работой коллектива исполнителей
		<b>Знания:</b> – особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Навыки:	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>

## **5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

**5.1** Учебный план представлен в приложении 8.1.

**5.2** Календарный учебный график представлен в приложении 8.1.

**5.3** Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально- значимый опыт);
- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.5.

#### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.6.

### **6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению ППСЗ**

**6.1.1** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

**6.1.2** Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;

- экологических основ природопользования;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики и менеджмента;
- истории искусств и дизайна;
- стандартизации и сертификации.

**Лаборатории:**

- компьютерного дизайна;
- материаловедения.

**Мастерские:**

- дизайна;
- макетирования;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская (*в зависимости от специализации*)

**Спортивный комплекс:**

- гимнастический зал.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**6.1.3 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.3.1 Оснащение кабинетов**

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- иностранного языка,
- экологических основ природопользования,

*оснащенные оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам дисциплин;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор).

**Кабинет математики, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

- объемные фигуры: модели многогранников;
- набор измерительных инструментов; плакаты.
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

**Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

**Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект настенных стендов;
- Т «Максим I» тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации – торс;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- ВПХР с индикаторными трубками;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11;
- костюм Л – 1;
- курвиметр;
- линейка визирная металлическая;
- повязка косыночная взрослая средняя
- противогаз учебный (с чехлом и коробкой) 3 шт.;
- респиратор АЛИНА 200 АВК;
- респиратор Р -2;
- устройство для ИВЛ с обратным клапаном «Рот - устройство – рот»;
- шина Дитерихса (деревянная);
- костюм химической защиты;
- огнетушитель ОП – 2;
- комплект плакатов по гражданской обороне и основам военной службы;
- презентации по темам дисциплины.

*Технические средства обучения:*

- стрелковый тир в электронной модификации (лазерный пистолет ЛТ-651КС(к), электронная мишень ЭМ-1;
- компьютер с выходом в интернет;
- телевизор.

**Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная (переносная);
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

**Кабинет истории искусств и дизайна, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

**Кабинет стандартизации и сертификации, оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- телевизор.

**Спортивный комплекс:**

- гимнастический зал; оборудованные раздевалки.

*Спортивное оборудование (инвентарь):*

- скамья для пресса;
- коврики гимнастические;
- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, гантели, обручи, экспандеры;
- степ – платформа;
- гимнастический мяч (фитбол).

*Баскетбол:* кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные.

*Настольный теннис:* теннисный стол, ракетки, мячи.

*Технические средства обучения:*

- ноутбук с выходом в интернет.

**6.1.3.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

**Зал «Актовый зал», оснащенный оборудованием:**

- стулья;
- трибуна;
- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки);
- акустические системы;
- программные системы конференц связи;
- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

**Зал «Библиотека», оснащенный оборудованием:**

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

**Зал «Читальный зал с выходом в интернет», оснащенный оборудованием:**

- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты.

*Технические средства:*

- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- телевизор.

### **6.1.3.3 Оснащение лабораторий**

**Лаборатория компьютерного дизайна, оснащенная оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам.

*Технические средства обучения:*

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя;
- плоттер широкоформатный;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- принтер;
- программное обеспечение: Windows 7 максимальная, 7zip, Антивирус Comodo, CorelDRAW 2018, T-FLEX CAD Учебная версия, Adobe Photoshop, Figma, MySQL;
- выход в интернет;
- телевизор.

**Лаборатория материаловедения, оснащенная оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- презентации по темам;
- образцы материалов;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- телевизор.

#### **6.1.3.4 Оснащение мастерских**

**Мастерская дизайна, оснащенная оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- планшеты;
- материалы и инструменты: кисти; емкости для краски; составы клеевые; краски (*гуашь, акварель*); бумага (*ватман, калька*); линейки, наборы чертежных принадлежностей; ножницы, резак для бумаги.
- крепёжная система для демонстрации работ;
- макеты по бумагопластике;
- методический фонд студенческих работ;
- презентации по темам, тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

**Мастерская макетирования, оснащенная оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- специальные коврики для резки макетов;
- материалы и инструменты: кисти; емкости для краски; составы клеевые; краски (*гуашь, акварель*); бумага (*ватман, калька, картон, пенокартон*); линейки, наборы чертежных принадлежностей; ножницы, резак для бумаги и картона.
- крепёжная система для демонстрации работ;
- макеты объемно-пространственных композиций;
- методический фонд студенческих работ;
- презентации по темам, тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

**Мастерская рисунка и живописи, оснащенная оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная (переносная);

- стеллаж для натюрмортного фонда и гипсовых фигур, шкаф для хранения работ, комод для расходных материалов и инструментов;
- мольберты;
- столы для постановок;
- планшеты;
- софит;
- гипсовые модели геометрических тел: куб, пирамида, конус, шар, додекаэдр;
- капитель архитектурного ордера;
- гипсовые головы, гипсовые модели античных скульптур;
- модель скелета человека, модель черепа;
- натюрмортный фонд: предметы быта, драпировки;
- муляжи, предметы традиционных ремёсел и изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- аналоги профессиональных работ по изучаемым схемам;
- методические таблицы с изображением последовательности работы;
- таблицы по перспективе (для реалистичной живописи);
- таблицы построения орнаментов (для декоративной живописи);
- альбомы с репродукциями живописных работ известных художников;
- методический фонд работ студентов;
- комплект учебно-методической документации.

*Технические средства обучения:*

- ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

**Производственная мастерская (в зависимости от специализации):**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- спецоборудование (в зависимости от специализации).

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

### **6.1.3.5 Оснащение баз практик**

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и (или) в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), на основании договоров о практической подготовке, заключаемых между Колледжем и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ**

**6.2.1** Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.2.2** ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.3.1** Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление

персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППСЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППСЗ составляет не менее 25 процентов.

### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации ППСЗ**

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников, и Методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта (работы).

## **8 Приложения к ППСЗ**



ОП.04 Живопись с основами цветоведения	+	+	+	+					
ОП.05 История дизайна	+	+				+			
ОП.06 История изобразительного искусства	+	+				+			
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+		
<b>4. Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	+	+	+	+	+	+			+
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	+	+	+	+	+	+			+
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	+	+	+	+	+	+			+
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	+	+	+	+	+	+			+
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	+	+	+	+	+	+			+
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+	+			+
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	+	+	+	+	+	+			+
<b>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	+	+	+	+	+	+			+
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	+	+	+	+	+	+			+
МДК.03.02 Основы управления качеством	+	+	+	+	+	+			+
<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</b>	+	+	+	+	+	+			+
МДК.04.01 Основы менеджмента	+	+	+	+	+	+			+
<b>Вариативная часть</b>									
<b>3. Общепрофессиональный цикл</b>									
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	+	+							+
ОП.09 Дизайн и рекламные технологии	+	+		+	+				+
ОП.10 Информационный дизайн и медиа	+	+			+				
ОП.11 Эргономика	+	+		+					
<b>5. Практика</b>									
Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+			+
Учебная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+			+
Учебная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+			+
Учебная практика ПМ.04	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.04	+	+	+	+	+	+			+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	
<b>2. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
<b>3. Общепрофессиональный цикл</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
ОП.01	Материаловедение		
ОП.02	Экономика организации		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения		
ОП.05	История дизайна		
			ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
			ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
			ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
			ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
			ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
			ПК 2.2. Выполнять технические чертежи
			ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
			ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
			ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
			ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
			ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
			ПК 4.1. Планировать работу коллектива
			ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
			ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий
			ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием



