

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Колледж
дизайна, сервиса и права»
Е.С. Дикова
«16» мая 2024 года

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Форма обучения: очная

Срок получения образования по ППСЗ – 3 года 10 месяцев

**Иркутск
2024 г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании:

Педагогического совета

Протокол №6 от «16» мая 2024 года

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики:

Тюменцева Н.Л. – заместитель директора по учебной работе

Ухова Ю.А. – методист по учебно-методической работе

Вахромеева Т.И. – методист по социальной и воспитательной работе

Самусева Е.В. – преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4.	Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
	4.1. Общие компетенции	6
	4.2. Профессиональные компетенции	10
	4.3. Личностные результаты	14
5.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	15
	5.1. Учебный план	15
	5.2. Календарный учебный график	15
	5.3. Рабочая программа воспитания	15
	5.4. Календарный план воспитательной работы	16
6.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	16
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ	16
	6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ	23
	6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	23
	6.4. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	23
	6.5. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ	24
7.	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	24
8.	Приложения к ППССЗ	
	8.1. Учебный план, календарный учебный график	
	8.2. Карта формируемых общих и профессиональных компетенций	
	8.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
	8.4. Оценочные (<i>фонды оценочных средств</i>) и методические материалы	
	8.5. Рабочая программа воспитания	
	8.6. Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж дизайна, сервиса и права» (далее – Колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №308.

ППССЗ определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по данной специальности.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. №308;
4. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»;
5. Иные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»

Реализация ППССЗ осуществляется образовательным учреждением на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Связь ППССЗ с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции	Уровень квалификации
11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	5

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

ОП – общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: дизайнер.

Форма обучения: очная.

Объем ППССЗ на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 академических часов.

Срок получения образования по ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «дизайнер»
ВД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается

ВД 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
ВД 4 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается

4 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (<i>самостоятельно или с помощью наставника</i>); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;

	<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
<p>ОК 03.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную и профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации;

		– кредитные банковские продукты;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

	чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки: – разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: – разрабатывать концепцию проекта; – находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; – выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; – владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.
	Знания: – современные тенденции в области дизайна; – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.	
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навыки: – проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения: – проводить предпроектный анализ; – выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; – создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; – использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; – создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; – изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; – проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных,

		<p>подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы создания колористики; – закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; – законы формообразования; – систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); – принципы и методы эргономики.
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; – осуществлять процесс дизайн-проектирования; – разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; – осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки технологической карты изготовления изделия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; – применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения технических чертежей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать творческие идеи в макете; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное производственное

		оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки эталона (макета в масштабе) изделия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); – работать на производственном оборудовании. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методики выполнения измерений; – подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения метрологической экспертизы
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять авторский надзор; – определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; – подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок метрологической экспертизы технической документации; – принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; – порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки: – планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: – принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: – систему управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Навыки: – составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: – составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: – методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Навыки: – контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: – осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: – способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Навыки: – работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: – управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: – особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Навыки:	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Учебный план представлен в приложении 8.1.

5.2 Календарный учебный график представлен в приложении 8.1.

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально- значимый опыт);
- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.5.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.6.

6 Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Требования к материально-техническому оснащению ППСЗ

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.1.2 Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;

- экологических основ природопользования;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики и менеджмента;
- истории искусств и дизайна;
- стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

- компьютерного дизайна;
- материаловедения.

Мастерские:

- дизайна;
- макетирования;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская (*в зависимости от специализации*)

Спортивный комплекс:

- гимнастический зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.3.1 Оснащение кабинетов

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- иностранного языка,
- экологических основ природопользования,

оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам дисциплин;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор).

Кабинет математики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;

- объемные фигуры: модели многогранников;
- набор измерительных инструментов; плакаты.
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект настенных стендов;
- Т «Максим I» тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации – торс;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- ВПХР с индикаторными трубками;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11;
- костюм Л – 1;
- курвиметр;
- линейка визирная металлическая;
- повязка косыночная взрослая средняя
- противогаз учебный (с чехлом и коробкой) 3 шт.;
- респиратор АЛИНА 200 АВК;
- респиратор Р -2;
- устройство для ИВЛ с обратным клапаном «Рот - устройство – рот»;
- шина Дитерихса (деревянная);
- костюм химической защиты;
- огнетушитель ОП – 2;
- комплект плакатов по гражданской обороне и основам военной службы;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- стрелковый тир в электронной модификации (лазерный пистолет ЛТ-651КС(к), электронная мишень ЭМ-1;
- компьютер с выходом в интернет;
- телевизор.

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная (переносная);
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

Кабинет истории искусств и дизайна, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

Кабинет стандартизации и сертификации, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- телевизор.

Спортивный комплекс:

- гимнастический зал; оборудованные раздевалки.

Спортивное оборудование (инвентарь):

- скамья для пресса;
- коврики гимнастические;
- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, гантели, обручи, экспандеры;
- степ – платформа;
- гимнастический мяч (фитбол).

Баскетбол: кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные.

Настольный теннис: теннисный стол, ракетки, мячи.

Технические средства обучения:

- ноутбук с выходом в интернет.

6.1.3.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актовый зал», оснащенный оборудованием:

- стулья;
- трибуна;
- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки);
- акустические системы;
- программные системы конференц связи;
- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Зал «Библиотека», оснащенный оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет», оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты.

Технические средства:

- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- телевизор.

6.1.3.3 Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя;
- плоттер широкоформатный;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- принтер;
- программное обеспечение: Windows 7 максимальная, 7zip, Антивирус Comodo, CorelDRAW 2018, T-FLEX CAD Учебная версия, Adobe Photoshop, Figma, MySQL;
- выход в интернет;
- телевизор.

Лаборатория материаловедения, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- презентации по темам;
- образцы материалов;
- раздаточные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- телевизор.

6.1.3.4 Оснащение мастерских

Мастерская дизайна, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- планшеты;
- материалы и инструменты: кисти; емкости для краски; составы клеевые; краски (*гуашь, акварель*); бумага (*ватман, калька*); линейки, наборы чертежных принадлежностей; ножницы, резак для бумаги.
- крепёжная система для демонстрации работ;
- макеты по бумагопластике;
- методический фонд студенческих работ;
- презентации по темам, тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

Мастерская макетирования, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- специальные коврики для резки макетов;
- материалы и инструменты: кисти; емкости для краски; составы клеевые; краски (*гуашь, акварель*); бумага (*ватман, калька, картон, пенокартон*); линейки, наборы чертежных принадлежностей; ножницы, резак для бумаги и картона.
- крепёжная система для демонстрации работ;
- макеты объемно-пространственных композиций;
- методический фонд студенческих работ;
- презентации по темам, тематические стенды;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

Мастерская рисунка и живописи, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска учебная (переносная);
 - стеллаж для натюрмортного фонда и гипсовых фигур, шкаф для хранения работ, комод для расходных материалов и инструментов;
 - мольберты;
 - столы для постановок;
 - планшеты;
 - софит;
 - гипсовые модели геометрических тел: куб, пирамида, конус, шар, додекаэдр;
 - капитель архитектурного ордера;
 - гипсовые головы, гипсовые модели античных скульптур;
 - модель скелета человека, модель черепа;
 - натюрмортный фонд: предметы быта, драпировки;
 - муляжи, предметы традиционных ремёсел и изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
 - аналоги профессиональных работ по изучаемым схемам;
 - методические таблицы с изображением последовательности работы;
 - таблицы по перспективе (для реалистичной живописи);
 - таблицы построения орнаментов (для декоративной живописи);
 - альбомы с репродукциями живописных работ известных художников;
 - методический фонд работ студентов;
 - комплект учебно-методической документации.
- Технические средства обучения:*
- ноутбук с выходом в интернет, телевизор.

Производственная мастерская (в зависимости от специализации):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф, стеллаж для материалов и макетов;
- спецоборудование (в зависимости от специализации).

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

6.1.3.5 Оснащение баз практик

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и (или) в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), на основании договоров о практической подготовке, заключаемых между Колледжем и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся и требует наличия оборудования, инструментов, расходных

материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

6.2.1 Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.2 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1 Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации,

издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ составляет не менее 25 процентов.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников, и Методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта (работы).

8 Приложения к ППССЗ

Карта формируемых общих и профессиональных компетенций

<p align="center">Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</p>																					
	1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																				
	Обязательная часть																				
	ОГСЭ.01 Основы философии																				
	ОГСЭ.02 История																				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности																				
	ОГСЭ.04 Психология общения																				
	ОГСЭ.05 Физическая культура																				
	2. Математический и общий естественнонаучный цикл																				
	Обязательная часть																				
ЕН.01 Математика																					
ЕН.02 Экологические основы природопользования																					
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности																					
3. Общепрофессиональный цикл																					
Обязательная часть																					
ОП.01 Материаловедение																					
ОП.02 Экономика организации																					
ОП.03 Рисунок с основами перспективы																					

ОП.04 Живопись с основами цветоведения	+	+	+	+					
ОП.05 История дизайна	+	+				+			
ОП.06 История изобразительного искусства	+	+				+			
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+		
4. Профессиональный цикл									
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	+	+	+	+	+	+			+
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	+	+	+	+	+	+			+
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	+	+	+	+	+	+			+
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	+	+	+	+	+	+			+
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	+	+	+	+	+	+			+
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+	+			+
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	+	+	+	+	+	+			+
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	+	+	+	+	+	+			+
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	+	+	+	+	+	+			+
МДК.03.02 Основы управления качеством	+	+	+	+	+	+			+
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+			+
МДК.04.01 Основы менеджмента	+	+	+	+	+	+			+
Вариативная часть									
3. Общепрофессиональный цикл									
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	+	+							+
ОП.09 Дизайн и рекламные технологии	+	+		+	+				+
ОП.10 Информационный дизайн и медиа	+	+			+				
ОП.11 Эргономика	+	+		+					
5. Практика									
Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+	+	+			+
Учебная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+			+
Учебная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+			+
Учебная практика ПМ.04	+	+	+	+	+	+			+
Производственная практика ПМ.04	+	+	+	+	+	+			+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	
2. Математический и общий естественнонаучный цикл			
Обязательная часть			
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
3. Общепрофессиональный цикл			
Обязательная часть			
ОП.01	Материаловедение		
ОП.02	Экономика организации		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения		
ОП.05	История дизайна		
		ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
		ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
		ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
		ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи
		ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
		ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
		ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
		ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
		ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
		ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности																			
4. Профессиональный цикл																			
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	+	+	+	+															
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	+	+																	
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики			+																
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования				+															
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					+	+	+	+	+										
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале					+	+	+												
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна					+	+	+	+	+										
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу										+	+								
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии										+	+								
МДК.03.02 Основы управления качеством										+	+								
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей																+	+	+	+
МДК.04.01 Основы менеджмента																+	+	+	+
Вариативная часть																			
3. Общепрофессиональный цикл																			
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии								+											
ОП.09 Дизайн и рекламные технологии				+				+											
ОП.10 Информационный дизайн и медиа	+	+	+																
ОП.11 Эргономика		+	+																
5. Практика																			
Учебная практика ПМ.01	+	+	+	+															
Производственная практика ПМ.01	+	+	+	+															
Учебная практика ПМ.02								+	+	+	+								
Производственная практика ПМ.02								+	+	+	+								
Учебная практика ПМ.03												+	+						
Производственная практика ПМ.03												+	+						
Учебная практика ПМ.04																		+	
Производственная практика ПМ.04																		+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

