

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Ухова Ю.А., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 2.4.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.4, ОК 02 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ЛР2, ЛР4, ЛР10	<ul style="list-style-type: none">– использовать изученные прикладные программные средства;– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none">– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;– виды автоматизированных информационных технологий;– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;– основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>104</i>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>32</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	22
практические занятия	72
Самостоятельная работа	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные системы и технические средства информационных технологий		8	2	
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	-	
	1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.	2	-	ПК 2.4 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Архитектура персонального компьютера.	2	2	ПК 2.4 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	2. Программное обеспечение информационных технологий.	2		
	3. Файл. Файловая система.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
1. Работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы. Составление терминологического словаря. Подготовка сообщения «Программное обеспечение ПК».	2	-		
Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации		24	6	
Тема 2.1. Профессиональное использование MS Office	Содержание учебного материала	20	6	
	1 Профессиональное использование MS Office. Приложения MS Office (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Outlook Express): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.	2	-	ПК 1.3 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	Практические занятия	18	6	
	Практическое занятие №1. Работа с программой MS Word. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.	2	2	
	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.	2		
	Практическое занятие №3. Создание форм, ссылок, буквицы.	2		
	Практическое занятие №4. Работа с программой MS Excel. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.	2	2	
	Практическое занятие №5. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.	2		
	Практическое занятие №6. Решение задач с помощью MS Excel.	2		
	Практическое занятие №7. Работа с программой MS Access. Создание структур и заполнение базы данных.	2	2	
Практическое занятие №8. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.	2			

	Практическое занятие №9. Построение чертежей, схем в MS Paint.	2		
Тема 2.2. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	4	-	
	1. Мультимедийные технологии. Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	-	-	
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №10. Создание презентации в MS PowerPoint (<i>линейной, интерактивной</i>).	2	-	
	Практическое занятие №11. Итоговая работа за семестр.	2	-	
Раздел 3. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности		50	21	
Тема 3.1. Пакет прикладных программ «Adobe Photoshop»	Содержание учебного материала	22	10	
	1. Пакет прикладных программ «Adobe Photoshop». Знакомство с основными инструментами Adobe Photoshop.	2	-	ПК 1.3 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	Практические занятия	20	10	
	Практическое занятие №12. Знакомство с основными инструментами Adobe Photoshop.	2	10	
	Практическое занятие №13. Работа с различными видами текстов.	2		
	Практическое занятие №14. - №15. Способы обработки растровых изображений.	4		
	Практическое занятие №16. - №17. Изучение различных способов обработки фотографий.	4		
	Практическое занятие №18. - №19. Работа со слоями и масками.	4		
Практическое занятие №20. - №21. Создание коллажа в Adobe Photoshop.	4			
Тема 3.2. Пакет прикладных программ «CorelDraw Graphics Suite»	Содержание учебного материала	14		6
	1. Пакет прикладных программ «CorelDraw Graphics Suite».	2	-	
	Практические занятия	12	6	
	Практическое занятие №22. Знакомство с основными инструментами рисования CorelDraw.	2	6	
	Практическое занятие №23. - №24. Построение прямых и кривых линий. Замкнутые контуры.	4		
	Практическое занятие №25. Пакет «CorelDraw, Graphics Suite» (компоненты, назначение).	2		
Практическое занятие №26. - №27. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator.	4			
Тема 3.3. Математическое описание цвета	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Математическое описание цвета. Цветовой охват различных устройств.	2	-	
	Практическое занятие	4	2	
Тема 3.4. Эффекты	Практическое занятие №28. - №29. Аддитивные цвета. Трехмерное представление модели RGB.	4	2	
	Содержание учебного материала	8	3	
	1. Эффекты. Виды специальных эффектов для оформления иллюстраций. Принципы создания эффектов.	2	-	
	Практические занятия:	6	3	
	Практическое занятие №30. Применение эффектов объема.	2	3	
Практическое занятие №31. Применение эффектов перетекания.	2			
Практическое занятие №32. Применение эффектов объема. Применение эффектов перетекания. Векторная экструзия.	2			
Раздел 4. Создание и преобразование информационных объектов		14	2	
Тема 4.1. Создание и преобразование информационных объектов	Содержание учебного материала	14	2	ПК 2.4 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	1. Компьютерные сети. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация работы в локальных сетях. Сервера. Одноранговые сети. Совместное использование	2	1	

	устройств в локальной сети.			
	2. Глобальная компьютерная сеть. Основные услуги Интернет. WWW-сервера. Поисковые системы Интернет. Телеконференции. Организация приема и передачи информации в сети. Браузеры.	2		
	Практические занятия	6	1	
	Практическое занятие №33. Организация работы пользователя в локальных сетях. Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств.	2	1	
	Практическое занятие №34. Создание электронной почты. Передача данных.	2		
	Практическое занятие №35. Работа в сети Интернет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	
	1. Работа с учебной литературой, ответы на контрольные вопросы.	2	-	
	2. Подготовка сообщения на тему «Достоинства и недостатки электронной почты»	2		
Раздел 5. Информационная безопасность		6	1	
Тема 5.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	6	1	
	1. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.	2	1	ПК 2.4 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10
	2. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №36. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
	1. Подготовка сообщений (презентаций) по теме «Угроза информации», «Защита информации», «Системы защиты информации», «Способы защиты информации», «Антивирусная защита», «Компьютерные вирусы», «Признаки заражения компьютера вирусом», «Типы вирусов», «Антивирусные программы» (на выбор)	2	-	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2	-	
		Всего:	104	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- презентации по темам;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>

2. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: <https://book.ru/book/948626>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797>

2. Синаторов, С. В., Пакеты прикладных программ : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 195 с. — ISBN 978-5-406-11714-9. — URL: <https://book.ru/book/949528>. — Текст : электронный.

3. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240>. — Текст : электронный.

4. Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва :

КноРус, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-406-13356-9. — URL: <https://book.ru/book/954618>. — Текст : электронный.

5. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530298>

Интернет-ресурсы:

1. Дизайн и прикладное искусство [сайт]. — URL: <https://www.profguide.io/professions/category/design/> — Текст : электронный.

2. Основные виды дизайна [сайт]. — URL: https://studopedia.ru/7_115711_osnovnie-vidi-dizayna-printsipi-formirovaniya-novih-vidov-dizayna.html. — Текст : электронный.

3. Устройство ПК [сайт]. — URL: <http://gdpk.narod.ru/blok/usb.html>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;	– использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ;	– тестирование – наблюдение за ходом выполнения практической работы
– виды автоматизированных информационных технологий;	– о видах автоматизированных информационных технологий;	
– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;	– об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;	
– основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	– об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности	
Умения:		
– использовать изученные прикладные программные средства;	– применяет в практической деятельности, изученные прикладные программные средства;	– оценка результатов выполнения практической работы – наблюдение за ходом выполнения практической работы
– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	– средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	