

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Вахромеева Т.И., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 01: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7, ЛР14 ОК 07: ЛР10 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14	<ul style="list-style-type: none">– применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее;– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– владеть культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>62</i>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>-</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	<i>16</i>
практические занятия	<i>26</i>
консультации	<i>10</i>
Самостоятельная работа	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философия и ее история		22	-	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала	8	-	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14
	2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	-	
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №1. Античная философия: особенности и этапы развития. Сократ. Платон. Аристотель.	2	-	
	Практическое занятие №2. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	-	
Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	8	-	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.			
	Практические занятия	4	-	
	Практическое занятие №3. Философия Западной Европы: от гуманизма к рационализму.	2	-	
	Практическое занятие №4. Философские взгляды славянофилов и западников.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-	
	1. Составление сравнительной таблицы «Основных философских систем XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся).	2	-	
Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	2. Основные направления философии XX века: неомарксизм, философский психоанализ, герменевтика.			
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №5. Философия бессознательного.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», С. Соловьев «Русская идея» (конспектирование). Составление сравнительной таблицы: «Философия экзистенциализма и психоанализа».	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	-	
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	6	-	
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,
	Практические занятия	4	-	

	Практическое занятие №6. Философская картина мира: этапы развития от античности к современности.		2	-	ЛР13, ЛР14
	Практическое занятие №7. Строеение философии и ее основные направления.		2	-	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	-	
	1.	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10 ЛР13, ЛР14
	Практические занятия		4	-	
	Практическое занятие №8. Онтология: основные проблемы и подходы к их решению.		2	-	
	Практическое занятие №9. Методология научного познания. Ступени познания.		2	-	
Тема 2.3. Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала		4	-	
	1.	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2	-	
	2.	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.			
	Практические занятия		2	-	
	Практическое занятие №10. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.		2	-	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		4	-	
	1.	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленное, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Практические занятия		2	-	
	Практическое занятие №11. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество		2	-	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	-	
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	-	-	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
	Практические занятия		4	-	
	Практическое занятие №12. Основные функции философского знания. Роль философии в современной научной картине мира.		2	-	
	Практическое занятие №13. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-	
	1.	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Составление сравнительной таблицы: «Сравнение философии с другими отраслями культуры».	2	-	
Консультации			10	-	
Промежуточная аттестация – экзамен			4	-	
Всего:			62	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Горелов, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: <https://book.ru/book/951740>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11572-5. — URL: <https://book.ru/book/952955>. — Текст : электронный.

2. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакина, — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: <https://book.ru/book/950736> — Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>. — Текст : электронный.

4. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526>. — Текст : электронный.

5. Степанова, О. П., Основы философии. Практикум : учебное пособие / О. П. Степанова. — Москва : Русайнс, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-466-04458-4. — URL: <https://book.ru/book/951839>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Гусев, Д.А. Популярная философия: Учебное пособие / Д.А. Гусев. — М.: Издательство: ЭНАСКНИГА, 2015. — URL: <https://bookshake.net/b/populyarnaya-filosofiya-dmitriy-alekseevich-gusev>. — Текст : электронный.

2. Гусев, Д. Удивительная философия / Д. Гусев. — М., 2016. — URL: <https://www.klex.ru/g3s>. — Текст : электронный.

3. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии / Под ред. И.В. Рязанова. — М., 2014. — URL:

https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html. — Текст : электронный.

4. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек / Под ред. Спектор А.А. — М., 2017. — URL: https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html. — Текст : электронный.

5. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях / Г.М. Никитин. — М., 2015. — URL: https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html. — Текст : электронный.

6. Новейший философский словарь [сайт] / Словари онлайн. — URL: : <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com>. — Текст : электронный

7. Основные проблемы философской теории / Под ред. В.А. Нехамкина и др. — М., 2014. — URL: https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html. — Текст : электронный.

8. Философия. Иллюстрированная хронология науки / Под ред. Т. Джексона. — М., 2017. — URL: https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– основные категории и понятия философии;	– демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;	– устный опрос; – выполнение практических работ; – тестирование;
– роль философии в жизни человека и общества;	– демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;	– устный опрос; – выполнение практических работ;
– основы философского учения о бытии;	– выполняет задания на творческом уровне;	– устный опрос; – выполнение практических работ; – тестирование;
– сущность процесса познания;	– работает в группе, представляет свою и общую позицию группы;	
– основы научной, философской и религиозной картин мира;		
– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– имеет гражданскую позицию; – осуществляет осознанный выбор; – осуществляет анализ и коррекцию ошибок;	– устный опрос; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	– выполняет задания на творческом уровне; – работает в группе, представляет свою и общую позицию группы;	– устный опрос; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
Умения:		
– применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее;	– применяет практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее;	– оценка результатов выполнения практической работы; – наблюдение за ходом выполнения практической работы;
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
– владеть культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.	– владеет культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности.	