

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Вахромеева Т.И., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– ориентироваться в историческом прошлом России.	– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	ОК 1 – 10 ОК1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК2: ЛР3, ЛР13, ЛР15 ОК3: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК4: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК5: ЛР1, ЛР2, ЛР7 ОК6: ЛР2 ОК7: ЛР4, ЛР10 ОК8: ЛР2, ЛР7 ОК9: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК10: ЛР10, ЛР12 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы \ Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция	10	-	10
Лекция-презентация	16	-	16
Просмотр и обсуждение видеофильма	6	-	6
Дебаты	2	-	2
«Мозговой штурм»	4	-	4
Контрольный лист / тест	6	-	6
Всего:	44	-	44

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	52
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48
самостоятельной работы обучающегося	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>в том числе:</i>	
составление исторических портретов	2
составление хронологического ряда основных политических событий	1
составление кластера	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
Раздел 1. История России в системе мировой истории		2	-	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	-	
	1. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Периодизации истории России. Спорные вопросы в курсе истории России.	2	-	ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Раздел 2. История России в эпоху средневековья (IX-XVII вв.)		10	2	
Тема 2.1. Киевская Русь (IX-XIII вв.)	Содержание учебного материала	5	1	
	1. Основные этапы и причины становления государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Киевские князья: основные направления и итоги реформ. Крещения Руси и его значение. «Русская правда». Особенности внешней политики киевской Руси (юг, восток, запад).	2	-	ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2. Особенности социального строя Древней Руси: этапы феодализации. Причины политической раздробленности. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Нашествие Батыя. Золотая Орда. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
	1. Составить исторические портреты первых киевский князей (от Рюрика до Ярослава Мудрого). 2. Работа со словарем исторических терминов.	1	1	
Тема 2.2. Московская Русь (XIV-XVII вв.)	Содержание учебного материала	5	1	
	1. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Основные причины ослабления Золотой Орды и зависимости от нее Московской Руси. Собрание земель вокруг Москвы и усиление влияния княжеской династии (московской). Итоги развития Северо-восточной Руси к началу XV в.	2	-	ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2. Правление Ивана III: внутренняя и внешняя политика. Смена принципа наследования. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян. «Москва – третий Рим». Внутренняя политика Ивана IV Грозного: основные реформы и итоги. Зарождение сословно-представительной монархии. Земские Соборы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного (запад, юг, восток).	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
	1. Составить хронологический ряд основных политических событий правления Ивана III и Ивана IV,	1	1	

		определив самые существенные из них.			
	2.	Работа со словарем исторических терминов.			
Раздел 3. История России в эпоху нового времени (XVIII-XIX вв.)			11	1	
Тема 3.1. Российская империя эпохи абсолютизма XVIII в.	Содержание учебного материала		5	1	
	1.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о сущности российского абсолютизма и генезисе самодержавия. Царствование Петра I: основные направления, задачи и итоги реформ в стране. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов, ее историческое значение.	2	-	ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2.	Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1	
	1.	Составить кластеры по темам «Основные направления реформ эпохи абсолютизма», «Основные направления внешней политики России в эпоху абсолютизма»	1	1	
2.	Работа со словарем исторических терминов.				
Тема 3.2. Российская империя эпохи самодержавия XIX- нач. XX вв.	Содержание учебного материала		6	-	
	1.	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	2	-	ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2.	Эпоха Александра II в оценках историков. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы.	2	-	
	3.	Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	2	-	
Раздел 4. История России в эпоху новейшего времени (XX – нач. XXI вв.)			27	1	
Тема 4.1. Россия советская (1917-сер.1980-х годов)	Содержание учебного материала		16	-	
	1.	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.	2	-	ОК 1 - 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	2.	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Особенности внешней политики в 1920-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	2	-	
	3.	Становление, этапы и движущие силы формирования сталинской тоталитарной системы.	2	-	

		Сопrotивление сталинизму. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.		
	4.	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война: великие битвы.	2	-
	5.	Победа СССР над фашизмом, ее историческое значение. Экономика и общество СССР после Победы. «Холодная война»: цели, задачи, принципы.	2	-
	6.	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. («Косыгинская реформа»). Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».	2	-
	7.	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в эпоху застоя. Феномен диссидентства. Цензура и самиздат.	2	-
	8.	Внешняя политика СССР в 1970-е гг.: новые вызовы внешнего мира. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета США. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	2	-
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	11	1
Россия	1.	Эпоха перестройки: ускорение, гласность, новое мышление. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. «Парад суверенитетов». Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	-
постсоветская (1990-е – нач. XXI в.)	2.	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	2	-
	3.	Кризис экономики 1990-х года – цена реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Уход Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.	2	-
	4.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин – политик нового типа.. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	-
	5.	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	-
		Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	1.	Составить исторические портреты В.И. Ленина, И.В. Сталина, Л.И. Брежнева, Б.Н. Ельцина.	1	1
	2.	Работа со словарем исторических терминов.		
Дифференцированный зачет			2	-
Всего:			52	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> — Текст : электронный.

2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-03396-0. — URL: <https://book.ru/book/950557> — Текст : электронный.

2. Кислицын, С. А., История : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : сайт / Под ред. В.С. Прядина // fileskachat.com. — URL: https://fileskachat.com/download/35074_4dc992740e7446662bb556b953aa6a76.html. — Текст : электронный.

2. История России в схемах, терминах, таблицах : сайт / / Под ред. Г. Нагаевой // fileskachat.com. — URL: https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html. — Текст : электронный.

3. История России. Все даты и периоды в алгоритмах : сайт / под ред. Г. Нагаевой // fileskachat.com. — URL: https://fileskachat.com/download/49661_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в историческом прошлом России.	- оценка ответов на вопросы по темам 1-4
	- оценка выполнения практических заданий СРС по темам 2.1, 2.2, 3.1, 4.2
Знать:	
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1
	- сравнительный анализ по теме 2.2
	- оценка конспекта по теме 2.1-2.2
	- оценка сравнительной таблицы по теме 3.1
	- оценка ответов на вопросы по теме: 3.2
	- оценка конспекта по теме 3.1-3.2
	- оценка сравнительной таблицы по теме 4.1
	- оценка сравнительного анализа по теме 4.2
	- оценка конспекта по теме 4.1-4.2