

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, примерной программы, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Заграйская Ю.С., 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря обучающихся, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<p>– читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ОК1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК2:</b> ЛР3, ЛР13, ЛР15 <b>ОК3:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК4:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК5:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР7 <b>ОК6:</b> ЛР2 <b>ОК7:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК9:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК10:</b> ЛР10, ЛР12 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группе при выполнении заданий для оформления речевых ситуаций		-	26	26
Деловые/ролевые игры		-	8	8
Дискуссия			10	10
Мини-групповая работа		-	28	28
Работа в парах		-	30	30
Проектные методы обучения (работа над проектами и их защита / презентация (монолог, полилог, диалог))		-	18	18
	<b>Всего:</b>	-	<b>120</b>	<b>120</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	210
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	170
самостоятельной работы обучающегося	40

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	170
<i>из них</i>	
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка к словарному диктанту	40
выполнение пред текстовых, после текстовых практических заданий	
подготовка к пересказу или собеседованию по теме	
составление вокабуляра к тексту	
выполнение грамматических практических заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Межличностные отношения</b>		<b>40</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Вводная часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1 – 10</b> <b>ОК1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК2:</b> ЛР3, ЛР13, ЛР15 <b>ОК3:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК4:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК5:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР7 <b>ОК6:</b> ЛР2 <b>ОК7:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК9:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК10:</b> ЛР10, ЛР12 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b>
	<b>Практическое занятие</b>				
	Правила чтения и письма в английском языке.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий по базовому учебнику.	1	-		
<b>Тема 1.2. Описание людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	Предложения в английском языке. Тема «Внешность».	2			
	Лексика по теме «Личностные качества». Вопросительные, отрицательные предложения.	2	-		
	Предложения с оборотом there is / there are.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-		
<b>Тема 1.3. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>				
	Лексика по теме. Время Present Simple.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-		
<b>Тема 1.4. Хобби и увлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	Модальные глаголы. Лексика по теме «Хобби».	2			
	Единственное и множественное число имени существительного. Исключения.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу.	1	-		
<b>Тема 1.5. Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				

	Лексика по теме «Здоровье». Глагол. Глагол-связка. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple.	2 2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Отдых, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Лексика по теме «Моё любимое место».	2			
	Урок-экскурсия «Мой город». Future Simple.	2	-		
	Лексика по теме «Досуг». Present Continuous.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение после текстовых практических заданий	1	-			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Известные американские актеры. Present Perfect.	2			
	Английские местоимения.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Лексика по теме «СМИ». Предложения с союзами «if» и «when».	2			
	2. Чтение текста «Mass Media».	2	2		
	<b>Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»</b>	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение после текстовых практических заданий Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-			
<b>Раздел 2.</b> <b>Образование</b>		<b>54</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Профессиональное образование», лексика по теме.	2	2		
	Формы-ing в английском языке. Тренировочные упражнения.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение после текстовых практических заданий	1	-			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страноведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Культура и национальные праздники.	2			
	Сложноподчиненные предложения с союзами «for», «as», «till».	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2	

**ОК 1 – 10**  
**ОК1:** ЛР1, ЛР4, ЛР6  
**ОК2:** ЛР3, ЛР13, ЛР15  
**ОК3:** ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15  
**ОК4:** ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9  
**ОК5:** ЛР1, ЛР2, ЛР7  
**ОК6:** ЛР2  
**ОК7:** ЛР4, ЛР10  
**ОК8:** ЛР2, ЛР7  
**ОК9:** ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  
**ОК10:** ЛР10, ЛР12  
**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,**

<b>Общественная жизнь</b>	<b>Практическое занятие</b>				<b>ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b>	
	Лексика по теме. Работа с текстом.	2	-			
	Выполнение упражнений.	2				
<b>Тема 2.4. Профессиональные навыки и умения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-			
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2			2
	<b>Практическое занятие</b>					
	Лексика по теме. Чтение текста. Страдательный залог.	2	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Составление вокабуляра к тексту (выучить).	1	-				
<b>Тема 2.5. Наука и технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	2		
	<b>Практические занятия</b>					
	Наука и технический прогресс. Интернет в нашей жизни.	2	2			
	Чтение текстов.	2	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-			
	<b>Тема 2.6. Карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5			2
	<b>Практические занятия</b>					
	Профессия. Карьера. Лексика по теме. Работа со стихотворением. Условные предложения.	2	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение после текстовых практических заданий	1	-				
<b>Тема 2.7. Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2		
	<b>Практические занятия</b>					
	Лексика по темам «Отдых. Каникулы. Туризм».	2	-			
	Урок-дискуссия «Признаки хорошего отдыха».	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-			
	<b>Тема 2.8. Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			-
	<b>Практические занятия</b>					
	Погода. Климат. Чтение текстов. Лексика по теме.	2				
	Экология. Чтение текста. Косвенная речь. Выполнение упражнений. Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу.	2	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-			
	<b>Тема 2.9. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			-
	<b>Практические занятия</b>					
	Транспорт. Лексика по теме. Чтение текста.	2	-			

	Урок-дискуссия «Жизнь в городе», «Жизнь в сельской местности». Повторение времен группы Indefinite. Выполнение упражнений.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить).	1	-		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Государственное устройство, правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Государственное устройство Российской Федерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Чтение текстов.	2	2		
	Повторение времен группы Perfect. Повторение времен группы Progressive.	2			
	<b>Контрольная работа по теме «Страноведение»</b>	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).	1	-		
<b>Раздел 3. Общее право</b>		<b>92</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Что такое право?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	3	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Что такое право?». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Повторение грамматической формы Active Voice (Simple).	2	2		
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	2	-		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Право и правосудие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	3	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Право и правосудие». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Повторение грамматической формы Active Voice (Continuous).	2	2		
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с практическими заданиями к тексту.	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме ( <i>составить вокабуляр к теме, выучить</i> ). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	2	-		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Преступление и наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	2, 3	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Что происходит с преступником». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Повторение грамматической формы Perfect.	2	2		
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ или эссе на тему «Почему люди	2	2		

**ОК 1 – 10**  
**ОК1:** ЛР1, ЛР4, ЛР6  
**ОК2:** ЛР3, ЛР13, ЛР15  
**ОК3:** ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15  
**ОК4:** ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9  
**ОК5:** ЛР1, ЛР2, ЛР7  
**ОК6:** ЛР2  
**ОК7:** ЛР4, ЛР10  
**ОК8:** ЛР2, ЛР7  
**ОК9:** ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13  
**ОК10:** ЛР10, ЛР12  
**ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15**

	нарушают закон» (в зависимости от уровня группы).					
	Работа с текстом «Герой или преступник». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями.	2	-			
	Повторение грамматической формы Perfect и Perfect Continuous.	2	-			
	Работа с текстом «Россия приветствует Виталия Калоева, как Героя». Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-			
	Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ.	2	-			
	Практическое занятие по грамматике. Формы Passive Voice. Функции, структура предложений, особенности перевода.	2	-			
	Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики.	2	-			
	<b>Контрольная работа по теме «Общее право»</b>	2	-			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме/написанию эссе «Почему люди нарушают закон» (в зависимости от уровня группы). Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	4	-			
<b>Тема 3.4 Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>		
	<b>Практические занятия</b>					
	Виды преступления.	2	2		<b>ОК 1 – 10</b> <b>ОК2:</b> ЛР3, ЛР13, ЛР15 <b>ОК3:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК4:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>ОК5:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР7 <b>ОК6:</b> ЛР2 <b>ОК7:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК9:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК10:</b> ЛР10, ЛР12 <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15</b>	
	Портрет преступника.	2	2			
	Уголовное право в России.	2	2			
	Уголовное право в США.	2	-			
	Уголовное право в Британии.	2	-			
	Лексика по теме. Работа с текстом.	2	2			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	-			
	Словарный диктант.	2	-			
	Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	-			
	Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики.	2	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме/написанию эссе «Преступление и наказание» (в зависимости от уровня группы). Выполнение после текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	5	-			
<b>Тема 3.5 Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
	<b>Практические занятия</b>					
	Гражданское право.	2	2		<b>ОК 1 – 10</b> <b>ОК1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>ОК2:</b> ЛР3, ЛР13, ЛР15	
	Гражданское право в России	2	2			

	Гражданское право в США.	2	-		<b>OK3:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>OK4:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>OK5:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР7 <b>OK6:</b> ЛР2 <b>OK7:</b> ЛР4, ЛР10 <b>OK8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>OK9:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>OK10:</b> ЛР10, ЛР12, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	Гражданское право в Британии.	2	-		
	Лексика по теме. Работа с текстом.	2	2		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	-		
	Работа с после текстовыми практическими заданиями к теме и текстам.	2	-		
	Словарный диктант.	2	-		
	Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	-		
	Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики.	2	2		
	<b>Контрольная работа по теме «Уголовное право», «Гражданское право»</b>	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение после текстовых практических заданий.	5	-		
<b>Раздел 4. Правовая система англоговорящих стран и Российской Федерации</b>		<b>24</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Правовая система Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>OK 1 – 10</b> <b>OK1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>OK2:</b> ЛР3, ЛР13, ЛР15 <b>OK3:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>OK4:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>OK5:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР7 <b>OK6:</b> ЛР2 <b>OK7:</b> ЛР4, ЛР10 <b>OK8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>OK9:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>OK10:</b> ЛР10, ЛР12, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>				
	«Правовая система Великобритании». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Работа в грамматических формах Passive Voice.	2	2		
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	-		
	Работа с текстом «Как развивался английский закон?» Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Работа с после текстовыми практическими заданиями к теме и текстам. Повторение грамматических форм Passive Voice.	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение после текстовых практических заданий.	2	-			
<b>Тема 4.2. Правовая система США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>OK 1 – 10</b> <b>OK1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6 <b>OK2:</b> ЛР3, ЛР13, ЛР15 <b>OK3:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>OK4:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 <b>OK5:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР7 <b>OK6:</b> ЛР2 <b>OK7:</b> ЛР4, ЛР10 <b>OK8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>OK9:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>OK10:</b> ЛР10, ЛР12, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>				
	«Правовая система США». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Функции модальных глаголов в английском языке.	2	2		

	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями..	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий. Выполнение после текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-		
<b>Тема 4.3. Правовая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	4	3	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Источники права в России. Конституция». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Функции модальных глаголов в английском языке.	2	2		
	Формы государственного устройства и государственного правления РФ в сравнении с англо-говорящими странами.	2	2		
	Практическое занятие по грамматике: модальные глаголы английского языка. Их место и роль в предложении.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий. Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу. Выполнение после текстовых практических заданий, подготовка к собеседованию по теме.	1	-		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-		
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748>. — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195>. — Текст : электронный.

3. Югова, М. А., Английский язык для юристов : учебник / М. А. Югова, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. — Москва : Юстиция, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-406-12024-8. — URL: <https://book.ru/book/950247>. — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения" : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-406-11561-9. — URL: <https://book.ru/book/949429>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>. — Текст : электронный.

3. Куценко, Л. И., Английский язык для юристов : учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12321-8. — URL: <https://book.ru/book/950775>. — Текст : электронный.

### **Интернет ресурсы:**

1. Грамматические основы английского языка. Английский язык онлайн: сайт. – URL: [www.onlinenglish.ru](http://www.onlinenglish.ru) – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. – URL: <https://www.study.ru/> – Текст: электронный.

3. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> –Текст: электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы.
<b>Знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос. Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы