

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, рабочего учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Усынина Е.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

©Усынина Е.М. 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	- основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)

Решение ситуационных задач		10	10
Мультимедийная презентация-дискуссия	14		14
Разработка проекта «Мозговой штурм»		2	2
Исследовательский метод	2		2
Всего:	16	12	28

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	9
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с конспектами	8
самостоятельное изучение отдельных вопросов тем.	6
работа со словарем	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
Раздел 1. Экологическое право как учебная дисциплина.		12	5		
Тема 1.1 Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	1. Социальная обусловленность экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права, закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество.			1	
	2. Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды. субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить источники экологического права.	2			
Тема 1.2 Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала	4	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	1. Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды.			2	
	2. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий. Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды.			2	
	3. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.			2	
	Практическое занятие Составление искового заявления к органам управления по земельным спорам и др. Решение ситуативных задач по теме «Экологические права и обязанностям граждан».	2	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить права и обязанности граждан.	2			
Раздел 2. Механизм действия экологического права		36	4		
Тема 2.1 Ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	2	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	1. Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации.			2	
	2. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.			2	
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме «Ответственность за экологические правонарушения».	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Составление словаря терминов.	2			
Тема 2.2 Охрана и рациональное использование земель.	Содержание учебного материала	3			ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	1. Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация.			2	
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Составление словаря терминов. Определить режим охраны использования земель в зависимости от их целевого назначения.	2			
Тема 2.3 Охрана и рациональное использование недр.	Содержание учебного материала	2			ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8,
	1. Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды.			2	
	2. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана.			2	

	Экология Мирового океана.				ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование недр».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить способы осуществления охраны окружающей среды и недр в России. Основы лицензирования недр.	2			
Тема 2.4 Охрана и рациональное использование вод.	Содержание учебного материала	3			ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	1. Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов.			2	
	2. Водоохранные зоны: выделение водоохранных зон, режим водоохранных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.			2	
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 6 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Виды водных объектов и основы режима их использования, имеющие значение для охраны окружающей природной среды.	2			
Тема 2.5 Охрана и рациональное использование лесов.	Содержание учебного материала	2			ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.
	1. Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.			2	
	Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование лесов».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 7. по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Возможности и степень реализации принципов государственного управления в области использования, охраны защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.	2			
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2			ОК 10

Охрана и рациональное использование животного мира.	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.			2	ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.3
	Практическое занятие: Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование животного мира».		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 8 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить правомочия пользователей животного мира.		2			
	Всего:		48	9		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-12908-1. — URL: <https://book.ru/book/952923> — Текст : электронный.
2. Хворостов А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> — Текст : электронный.
3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Колесников С.И. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-11369-1. — URL: <https://book.ru/book/949335> — Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.-Москва:Эксмо, 2020.-64 с.-(законы и кодексы)
2. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ,
4. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ,
5. Федеральный закон «Водный кодекс Российской Федерации» от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ
6. Федеральный закон «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
7. Федеральный закон «Лесной кодекс РФ» от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ
Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г.
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г.
9. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ» от 30 ноября 1995 г.
10. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

1. ВИНТИ «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ
Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
понятие и виды экологических правонарушений;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы