

Приложение 8.3

к ПССЗ по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Семейное право**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Усынина Е.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Усынина Е.М., 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Семейное право

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция .

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	основные понятия и источники семейного права;
ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1	составлять брачный договор и алиментное соглашение;	содержание основных институтов семейного права;
	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>80</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	46

практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
<b>Раздел 1. Общие положения семейного права</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Семейное право как отрасль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 01 ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2,ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1,ЛР8 ОК 09ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1 Понятие и предмет семейного права. Понятие и функции семьи. Система семейного права. Принципы семейного права. Круг отношений регулируемых семейным правом. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство как юридический факт в семейном праве.			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2,ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1,ЛР8 ОК 09ЛР1
	1 Юридические источники семейного права. Виды источников. Действие норм семейного права. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Соотношение семейного и гражданского права.			

	<b>Практическое занятие №2</b> Решение ситуационных задач на соотношение семейного права и гражданского права.	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.2.
<b>Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01 ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2,ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1,ЛР8 ОК 09ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1 Семейные права Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Семейно-правовая ответственность. Исковая давность в семейном праве.			
	<b>Практическое занятие №3</b> Анализ действующего законодательства с целью изучения способов защиты семейных прав. Анализ материалов судебной практики по семейным правоотношениям и описание выводов в конспекте	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 1.1. ПК 1.2.
<b>Раздел 2.Основные институты семейного права</b>		<b>60</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ОК 01 ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2,ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1,ЛР8 ОК 09ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1 Заключение брака. Порядок заключения брака, условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака, брачный возраст. Признание брака действительным.			
	2 Прекращение брака. Основание прекращения брака. Порядок расторжения брака в суде, в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при расторжении в суде. Восстановление брака. Признание брака недействительным.			
	3 Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье.			
	4 Имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздельное имущество супругов, основание раздела общего имущества.			
	5 Брачный договор. Понятие, заключение, изменение, расторжение. Признание брачного			

		договора недействительным.			
		<b>Практические занятия №4</b> Описание в таблице особенностей брачного договора, на основе анализа статей Гражданского и Семейного кодексов. Составление брачного договора по предложенной правовой ситуации.	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Родительские права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1	Личные права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Споры о праве на воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав.			
	2	Алиментные обязательства. Лица, имеющие право на алименты. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Определение размера алиментов. Порядок уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания прекращения уплаты алиментов.			
		<b>Практическое занятие №5</b> Составление соглашения об уплате алиментов по предложенной правовой ситуации.	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Усыновление (удочерение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 05 ЛР1, ЛР8 ОК 09 ЛР1 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1	Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) несовершеннолетних. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Другие формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			
	2	Акты гражданского состояния: государственная регистрация рождения, заключения и расторжения брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени.			



	<p><b>Практическое занятие № 6, №7</b>          Подготовка реферата, компьютерной презентации по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.  <i>Примерная тематика рефератов:</i>  <i>Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.</i>  <i>Правовое регулирование усыновления (удочерения).</i>  <i>Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</i>  <i>Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</i>  <i>Приемная семья.</i>  <i>Права и обязанности приемных родителей.</i>  <i>Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.</i>  <i>Материальное обеспечение приемной семьи.</i>  <i>Опека и попечительство над детьми.</i></p>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Посадочные места для обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

Компьютер

Мультимедиа проектор

Интерактивная доска либо экран

Средства аудиовизуализации

Наглядные пособия

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Смоленский, М.Б., Семейное право : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL:<https://book.ru/book/945169> — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630> — Текст : электронный.

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «Семейный кодекс Российской Федерации» от 30.06.2008 № 106-ФЗ.
4. Федеральный закон «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ
5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-ФЗ
6. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 29.12.2004 №199-ФЗ.

#### **Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>- решение практических ситуаций с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>

	<p>нормативным правовым обоснованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-составлять брачный договор и алиментное соглашение.</li> <li>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации</li> <li>-определение недостающих документов и сроков их предоставления</li> <li>- правильность оформления документов</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>-владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>-владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>- решение практических ситуаций с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения дифференцированного зачета</li> </ul>

	<p>нормативным правовым обоснованием;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотность устной и письменной речи;</li><li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li><li>- проявление толерантности в процессе общения.</li></ul>	
--	---	--