

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Уголовный процесс**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Динер Е.В., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Динер Е.В., 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовный процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>– принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>– особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– порядок производства по уголовным делам;</li> <li>– особенности предварительной проверки материалов;</li> </ul>	<p><b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 11.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР 14 <b>ОК 12.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК 13.</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1. -1.4</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.11.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>– порядок расследования уголовных дел в форме дознания</li> </ul>	
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			7	7
Решение ситуационных задач			12	12
Мультимедийная презентация-дискуссия		4		4
Разработка проекта «Мозговой штурм»			19	19
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>42</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	138
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	92
самостоятельной работы обучающегося	46

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	

- работа с конспектом и учебной литературой	8
- написание сообщений	30
- подготовка к зачету	8

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

**Практическая подготовка** при реализации **учебных дисциплин** организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в **выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**Практическая подготовка** может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа**, которые предусматривают передачу **учебной информации** обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1.</b> Общие положения		52	34		
<b>Тема 1.1.</b> Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».</p> <p>Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Место Конституции Российской Федерации в системе источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации – составная часть уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Постановления Конституционного суда Российской Федерации и их роль в формировании уголовно-процессуального права.</p> <p>Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, его содержание и структура.</p> <p>Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	6	6	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.4</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.11.</b>
		8	8		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Принципы уголовного судопроизводства»	6			
<b>Тема 1.2.</b> Уголовное преследование. Реабилитация	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7. ПК 1.11.
	Понятие и виды уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам				
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	6	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства»	6			
<b>Тема 1.3.</b> Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7. ПК 1.11.
	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.				
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Меры процессуального принуждения»	6			
<b>Раздел 2.</b> <b>Досудебное производство</b>		<b>18</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12.
	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.				



	<p><b>Практические занятия</b> Решение задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Предварительное расследование Составление процессуальных документов (постановлений, протоколов), оформляющих производство отдельных следственных действий. <b>Контрольная работа</b></p>	4	4		<p>ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7. ПК 1.11.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Предварительное расследование»</p>	8			
<p><b>Раздел 3.</b> Судебное производство</p>		<b>38</b>	<b>26</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b> Подсудность Особенности производства у мирового судьи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>	4	4	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7. ПК 1.11.</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Производство в суде первой инстанции Решение ситуационных задач по определению правильности производства в суде первой инстанции и выявлению нарушений уголовно-процессуального закона. Проведение деловой игры «Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции». Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p>	14	14		

	Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по теме: «Особый порядок судебного разбирательства». Составление конспекта по теме: «Производство в суде второй инстанции».	8			
<b>Тема 3.2.</b> Производство в суде второй инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7. ПК 1.11.
	Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Порядок апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.				
	<b>Практическое занятие</b> Исполнение приговора Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственником свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»	4			
<b>Раздел 4.</b> Особый порядок уголовного судопроизводства		<b>30</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7.
	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.				

	Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.				ПК 1.11.
	<b>Практическое занятие</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера О законодательстве Российской Федерации о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании; Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера; Порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера.	6	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету по вопросам	4			
<b>Тема 4.2.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4 ПК 1.7. ПК 1.11.
	Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.				
	<b>Практические занятия</b> Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суд. Основания и условия возмещения ущерба. Виды возмещаемого ущерба (вреда). Порядок рассмотрения ходатайств и принятия решения. Основания, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам. Дифференцированный зачет	4	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачету по вопросам	2			
		4			
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	<b>92</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- центр (класс) деловых игр,
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки

Оборудование центр (класс) деловых игр:

- персональный компьютер,
- колонки,
- проектор,
- схемы,
- презентации по темам,
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12435-2. — URL: <https://book.ru/book/951507> — Текст : электронный.
2. Смоленский, М. Б., Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-406-10231-2. — URL: <https://book.ru/book/944915> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Жариков, Ю.С. Уголовный процесс : учебник / Жариков Ю.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 243 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5597-3. — URL:

<https://book.ru/book/936989> — Текст : электронный.

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»

**Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

**Периодические издания:**

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знать:</b> основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
принципы уголовного судопроизводства;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий

особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	оценка результатов выполнения практической работы
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практической работы
порядок производства по уголовным делам;	оценка результатов выполнения практической работы
особенности предварительной проверки материалов;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
порядок расследования уголовных дел в форме дознания	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий