

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Криминалистика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Динер Е.В., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г

©Динер Е.В.2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Криминалистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>– проводить осмотр места происшествия;</li> <li>– использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>– использовать формы организации и методику расследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения криминалистической техники;</li> <li>– основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</li> </ul>	<p><b>ОК 10.</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 11.</b> ЛР2, ЛР7, ЛР 14 <b>ОК 12.</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК 13.</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8.</b></p>

отдельных видов и групп преступлений		
--------------------------------------	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			7	7
Решение ситуационных задач			12	12
Мультимедийная презентация-дискуссия		50		50
Разработка проекта «Мозговой штурм»		40	19	59
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>128</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	246
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	164
самостоятельной работы обучающегося	82

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
практические занятия	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
- работа с конспектом и учебной литературой	30
- подготовка сообщений, подготовка к дискуссиям, подготовка индивидуальных творческих проектов (презентаций), решение разноуровневых задач и заданий	52
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в **выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**Практическая подготовка** может включать в себя **отдельные занятия лекционного типа**, которые предусматривают передачу **учебной информации** обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b>		42	22		
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и система науки криминалистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1.Предмет, задачи и система науки и учебного курса криминалистики.                      2.Общая характеристика трех групп закономерностей, изучаемых криминалистикой.                      3.Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата.                      4.Методы криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений.                      5.Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений.</p> <p><b>Практическое занятие</b>                      Предмет, задачи и система науки криминалистики</p>	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.
<b>Тема 1.2 История развития криминалистики в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1.Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний.                      2.Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.                      3.Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России</p>	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.

<p><b>Тема 1.3</b> <b>Экспертные учреждения России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Криминалистические подразделения правоохранительных органов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистические подразделения правоохранительных органов России, основные направления их деятельности</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.</p>
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Основы теорий криминалистической идентификации и диагностики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность криминалистической идентификации, определения общей групповой (родовой) принадлежности и криминалистической диагностики. 2.Философские и естественно-научные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. 3.Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики 4.Формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.</p>

<p><b>Тема 1.6</b> <b>Уровни и стадии криминалистической идентификации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Уровни криминалистической идентификации: техникокриминалистическое исследование, опознание и идентификационная операция. 2. Стадии идентификации.</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.</p>
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Идентификационные и диагностические признаки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие идентификационных и диагностических признаков. 2. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.</p>
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Значение криминалистической идентификации и криминалистической диагностики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики. <b>Практические занятия</b> Основы теорий криминалистической идентификации и идентификации</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.</p>
		4	4		

<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		20			
<b>Раздел 2. Теоретические основы криминалистики</b>		<b>102</b>	<b>82</b>		
<b>Тема 2.1 Общие теоретические положения криминалистической техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие криминалистической техники как раздела науки. 2.Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. 3.Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. 4.Место технико-криминалистических средств в системе специальной техники. 5.Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов. 6.Классификация технико-криминалистических методов и средств. 7.Задачи, решаемые оперативными подразделениями с использованием криминалистической техники и возможностей криминалистических подразделений в процессе оперативнорозыскной деятельности, раскрытия и предупреждения преступлений. 8.Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении. 9.Общие криминалистические правила применения техникокриминалистических средств при работе с вещественными носителями информации. 10.Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).	2	2	2	<b>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7,ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</b>
	<b>Практические занятия</b> Общие теоретические положения криминалистической техники.	2	2		
<b>Тема 2.2 Технико-криминалистические способы и средства фиксации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении. 2.Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы. 3.Планы местности и помещений. 4.Простые и развернутые планы помещений. 5.Планы вертикальной и горизонтальной проекции. 6.Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование). 7.Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.	2	2	2	<b>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7,ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</b>
	<b>Практические занятия</b> Графические способы фиксации криминалистической информации. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации	4	4		

<b>Тема 2.3</b> <b>Криминалистическая</b> <b>фотография</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка). 2.Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка). 3.Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. 4.Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.	2	2	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8</b>
	<b>Практические занятия</b> Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).	2	2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Криминалистическая</b> <b>видеозапись</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации	2	2	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8</b>
<b>Тема 2.5</b> <b>Учение о признаках</b> <b>внешности человека</b> <b>(криминалистическая</b> <b>габитология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. 2.Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. 3.Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица	2	2	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8</b>

<p><b>Тема 2.6</b> <b>Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</p>
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Использование фотопортретов в уголовном судопроизводстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</p>
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Подготовка материалов для портретных исследований</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований: вопросы, решаемые исследованиями.</p> <p><b>Практические занятия</b> Описание внешности человека по методу словесного портрета. Методика составления композиционного портрета (фоторобот).</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</p>
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Криминалистическая трасология</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. 2. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм слеодообразования. Элементы «дорожки</p>	2	2	2	

	следов» и единичного следа				
<b>Тема 2.10</b> <b>Криминалистическая дактилоскопия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. 2.Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события.	2	2	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8</b>
<b>Тема 2.11</b> <b>Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события.	2	2	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8</b>
<b>Тема 2.12</b> <b>Сравнительные образцы следов обуви</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.	2	2	2	<b>ОК 10.</b> <b>ЛР10, ЛР12</b> <b>ОК 11.</b> <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b> <b>ОК 12.</b> <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8,</b> <b>ЛР11</b> <b>ОК 13.</b> <b>ЛР3, ЛР6</b> <b>ПК 1.1. -1.5</b> <b>ПК 1.7.</b> <b>ПК 1.8</b>

<b>Тема 2.13</b> <b>Иные следы человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11.
	<b>Практические занятия</b> Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия	2	2		ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.14</b> <b>Понятие и научные основы криминалистической механоскопии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и научные основы криминалистической механоскопии. 2.Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.15</b> <b>Следы транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.16</b> <b>Следы орудий, инструментов и механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11.

	2.Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений				ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.17</b> <b>Следы запаха человека</b> <b>(криминалистическая</b> <b>одорология)</b>	Содержание учебного материала 1.Понятие и научные основы криминалистической одорологии. 2.Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека. 3.Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление. 4.Подготовка материалов и использование результатов одорологической выборки. 5.Подготовка и назначение одорологической экспертизы.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия	4	4		ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.18</b> <b>Криминалистическое</b> <b>исследование письма</b> <b>(документоведение)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.19</b> <b>Криминалистическое</b> <b>автороведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. 2.Идентификационные и диагностические признаки письменной речи	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11

					ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 2.20 Криминалистическое почерковедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. 2.Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. 3.Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативнорозыскной работе.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7,ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Криминалистическое исследование рукописного документа. <b>Контрольная работа</b>	4	4		
<b>Тема 2.21 Техникокриминалистическое исследование документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса. 2.Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи. 3.Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7,ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)	2	2		
<b>Тема 2.22 Криминалистическая фонография</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса. 2.Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи. 3.Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.	2	2		ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7,ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7.
	<b>Практические занятия</b> Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)	2	2		

					ПК 1.8
<b>Тема 2.23 Криминалистическая баллистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники. 2.Понятие криминалистической баллистики. 3.Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах. 4.Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. 5.Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Работа с литературой по закреплению теоретических знаний по теме 2.23	2	2		
<b>Тема 2.24 Криминалистическая взрывотехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения. 2.Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ. 3.Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ. 4.Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва. 5.Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Работа с литературой по закреплению теоретических знаний по теме 2.24	2	2		
<b>Тема 2.25 Криминалистический учет и регистрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие криминалистического учета. 2.Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. 3.Научные основы и методы криминалистического учета. 4.Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. 5.Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Работа с литературой по закреплению теоретических знаний по теме 2.25	2	2		

<b>Тема 2.26 Информационно-поисковые системы учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Получение образцов для криминалистического учета.	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		20			
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>		<b>54</b>	<b>34</b>		
<b>Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. 2. Объект и предмет криминалистической тактики. Система криминалистической тактики как раздела науки. 3. Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний. 4. Основные понятия криминалистической тактики. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами. 5. Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.1	2	2		
<b>Тема 3.2 Криминалистические версии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. 2. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8,

					ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 3.3</b> <b>Криминалистическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. 2.Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12.
	<b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.3	2	2		ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 3.4</b> <b>Использование специальных познаний в раскрытии преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие специальных познаний, используемых при раскрытии преступлений. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных познаний в деятельности органов следствия и дознания. 2.Экспертиза как способ получения доказательств при расследовании преступлений. Классификация экспертиз. 3.Подготовка экспертизы: подготовка объектов для экспертного исследования; формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта; выбор экспертного учреждения или подбор эксперта.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6
	<b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.4	2	2		ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8
<b>Тема 3.5</b> <b>Тактика следственного осмотра</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Установление источника получения других доказательств. Общие положения тактики следственного осмотра: своевременность и тщательность осмотра, планомерность осмотра, единое руководство осмотром, использование научно-технических средств и помощи специалистов. 2 Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий обзор. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места	4	4	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5

	<p>происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра: Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств.</p>				<p>ПК 1.7. ПК 1.8</p>
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Тактика</b> <b>освидетельствования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Освидетельствование и его сущность. Задачи, решаемые в процессе проведения освидетельствования</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.6</p>	2	2		
<p><b>Тема 3.7</b> <b>Тактика обыска и выемки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1 Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. 2 Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки. Процессуальные особенности выемки. Отличие выемки от обыска</p>	4	4	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.7</p>	2	2		
<p><b>Тема 3.8</b> <b>Тактика допроса и очной ставки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. 2.Общие положения тактики допроса Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. 3.Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. 4.Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. 5.Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. 6.Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.</p>	2	2	2	<p>ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.18.</p>

<b>Тема 3.9 Тактика предъявления для опознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. 3.Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. 4.Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. 5.Опознание объектов по их вещественно фиксированным отображениям. 6.Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственное восприятие опознаваемым опознающего. 7.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.
	<b>Практическое занятие</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.9	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		20			
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>		<b>48</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Формирование криминалистической методики как раздела науки криминалистики. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки. 2.Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом. 3.Основные понятия, используемые криминалистической методикой. 4.Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик.	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.18.
<b>Тема 4.2 Следственные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Следственная ситуация, ее понятие и содержание. 2.Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике	2	2	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8,
	<b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2	2	2		

					ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.
<b>Тема 4.3</b> <b>Методика расследования</b> <b>убийств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства. Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями. 2 Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей. Экспертизы по делам об убийствах.	4	4		ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.
	<b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2	4	4		ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.
<b>Тема 4.4</b> <b>Методика расследования</b> <b>грабежей и разбоев</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. 2 Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз.	4	4	2	ОК 10. ЛР10, ЛР12 ОК 11. ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12. ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13. ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.5 ПК 1.7. ПК 1.8.
<b>Тема 4.5</b> <b>Методика расследования</b> <b>краж и угонов</b> <b>транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. 2. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей.	4	4		

	Назначение криминалистических экспертиз.				
	<b>Практические занятия</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.4	4	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий	22			
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>92</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- кабинет криминалистики.
- класс деловых игр.
- криминалистический полигон.
- полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета криминалистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- криминалистический чемодан УЭК-05:

*Дактилоскопические принадлежности*

1. Пленка дактилоскопическая светлая, 9х12 см 10 листов
2. Пленка дактилоскопическая темная, 9х12 см 10 листов
3. Скотч - 1 шт.
4. Кисть флейцевая беличья - 1 шт.
5. Кисть магнитная дактилоскопическая - 1 шт.
6. Порошок магнитный "Антрацит", 50 г
7. Порошок магнитный "Сердолик", 50 г
8. Порошок немагнитный "Белый", 30 г
9. Порошок немагнитный "Черный", 30 г
10. Пленка для транспортировки микрочастиц, 9х12 см 10 листов
11. Валик дактилоскопический - 1 шт.
11. Краска дактилоскопическая, тюбик 45 г. - 1 шт.
13. Пластина из оргстекла - 1 шт.

*Инструменты и приспособления*

1. Фотолинейка пластиковая масштабная - 3 шт.
2. Фотолинейка масштабная магнитная - 3 шт.
3. Набор номерков 0-9, комплект - 1 шт.
4. Набор спиц с подставками для номерков, комплект - 3 шт.
5. Компас - 1 шт.
6. Зеркало досмотровое на телескопической штанге – 1 шт.
7. Лупа - 1 шт.
8. Фонарь светодиодный - 1 шт.
9. Рулетка, 5 м - 1 шт.
10. Нож складной - 1 шт.
11. Набор инструментов универсальный с насадками и чехлом - 1 шт.
12. Пинцет - 1 шт.
13. Пинцет с изогнутыми концами - 1 шт.
14. Зонд металлический медицинский - 1 шт.
15. Скальпель технический - 1 шт.

*Канцелярские принадлежности*

1. Бумага А4, 10 листов
2. Карандаш с резинкой - 1 шт.
3. Карандаш клеящий - 1 шт.
4. Набор мела, упаковка - 1 шт.
5. Ножницы канцелярские - 1 шт.
6. Папка для бумаг, прозрачная с замком - 1 шт.
7. Ручка шариковая - 1 шт.
8. Степлер малый с комплектом скоб - 1 шт.
9. Стикеры бумажные самоклеющиеся, комплект - 1 шт.
10. Бланки дактилокарт - 3 шт.

#### *Упаковочный материал*

1. Конверт бумажный - 10 шт.
2. Пакет полиэтиленовый с замком "Zip-Lock", большой - 10 шт.
3. Пакет полиэтиленовый с замком "Zip-Lock", малый - 10 шт.

#### *Средства гигиены*

1. Бахилы медицинские - 5 пар.
2. Перчатки одноразовые - 5 пар.

#### *Остальные приспособления*

1. Батарейки и аккумуляторы, 1 комплект
  2. Зарядное устройство АА/ААА - 1 шт.
  3. Альбом для номерков - 1 шт.
  4. Пенал для дактилоскопических принадлежностей - 1 шт.
  5. Пенал секционный - 1 шт.
- криминалистический чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист»:
1. Зубило 1 шт.
  2. Набор надфилей разного профиля 1 компл.
  3. Молоток 0,2 кг 1 шт.
  4. Плоскогубцы 1 шт.
  5. Стамеска, шириной рабочей части 12 мм 1 наб.
  6. Отвертка индикаторная 250 В 1 шт.
  7. Отвертка со сменными насадками 1 шт.
  8. Ножницы, пинцет малый и анатомический 1 компл.
  9. Стамеска 1 шт.
  10. Стеклорез алмазный 1 шт.
  11. Пилка универсальная 1 шт.
  12. Шило 1 шт.
  13. Шпатель металлический 1 шт.
  14. Зеркало смотровое круглое на телескопической штанге 1 шт.

#### *Измерительные приборы и приспособления*

15. Линейка трафаретная (офицерская) 1 шт.
16. Линейка масштабная пластиковая 100 мм 10 шт.
17. Набор пластиковых бирок с номерами (0-9) и металлических держателей 1 компл.
18. Рулетка 3 м 1 шт.

19. Штангенциркуль ГОСТ 166-89 1 шт.
20. Линейка криминалистическая для построения схем и планов, содержащая различные изображения – 2 шт.

*Средства освещения и визирования:*

21. Осветитель ультрафиолетовый портативный 1 шт.
22. Фонарь с питанием от аккумуляторов 1 шт.
23. Портативный аккумуляторный щелевой источник света 1 шт.
24. Батарейка, типоразмер АА 10 шт.
25. Указка лазерная 1 шт.

*Упаковка вещественных доказательств*

26. Пакет полиэтиленовый (гриппер) 1 шт.
27. 95x145 мм 5 шт.
28. 95x295 мм 5 шт.
29. Конверт почтовый, без марки 10 шт.

– прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп» 1 шт.

*Средства для выявления и изъятия следов рук:*

1. Лупа 4х, стекло 1 шт.
2. Лупа 8х, стекло 1 шт.
3. Лупа с подсветкой 1 шт.
4. Кисть магнитная круглая 1 шт.
5. Кисть-флейц № 24 1 шт.
6. Пластилин скульптурный 1 шт.
7. Скотч 12 мм 1шт.
8. Гипсовая повязка 1 шт.
9. Гипсовка резиновая 1 шт.
10. Сито для просеивания гипса 1 шт.
11. Емкость с гипсом 500 мл. 1 шт.

*Контейнер с дактилоскопическими порошками:*

1. Дактопорошки в пластиковых емкостях с завинчивающимися крышками : 40 мл.
2. Порошок магнитный черный 40 мл.
3. Порошок магнитный красный 40 мл.
4. Порошок магнитный светло-серый 40 мл.
5. Порошок магнитный коричневый 40 мл.

*Пленка дактилоскопическая:*

1. Светлая 12x15 см 10 шт.
2. Темная 12x15 см 10 шт.
3. Скотч шириной 12мм 1 шт.

*Средства для установления наличия крови*

1. Глицерин, 25 мл.
2. Вода дистиллированная, 30 мл.
3. Ацетон, 30 мл.
4. Перекись водорода 3%, 30 мл
5. Пипетка глазная 1 шт.

*Комплект для изъятия микрочастиц:*

1. Спринцовка резиновая 1 шт.
2. Пленка для сбора и транспортировки микрочастиц (9x11 см) 10 лист
3. Поролон очищенный (для сбора микроволн) 5 упак.
4. Скальпель хирургический 1 шт.
5. Игла гистологическая 3 шт.

#### *Планшет для дактилоскопирования*

1. Валик дактилоскопический, резиновый шириной 5см. 1шт.
2. Краска дактилоскопическая, 25 гр. 1 туба
3. Стекло для раскатки краски, 1 шт.
4. Паста очищающая для рук, 100мл. 1 шт.
5. Дактилокарта, 7 шт.
6. Комплект для изъятия запаховых следов человека, 6 упак.
7. Набор для проведения работ по разделению скотчей, выявлению и фиксации следов рук на липких поверхностях, 1 набор

#### *Средства гигиены*

1. Платочки бумажные, одноразовые 1 уп.
2. Перчатки медицинские, резиновые 2 пары
3. Перчатки полиэтиленовые 3 пары
4. Перчатки х/б 1 пара
5. Вата, 25 гр 1 уп.
6. Бинт нестерильный, 5x10, 1 шт.
7. Бинт стерильный, 5x10, 1 шт.
8. Раствор антисептический, 30мл. 1 шт.

#### *Вспомогательные принадлежности*

1. Карандаш 1 шт.
  2. Ластик 1 шт.
  3. Степлер № 10 1 шт.
  4. Скобы для степлера 1 упак.
  5. Игла швейная 1 шт.
  6. Нитки черные 1 кат.
  7. Карандаш клеящий 1 шт.
  8. Мел ученический 1 шт.
  9. Планшет с зажимом 1 шт.
  10. Блокнот для записей 1 шт.
  11. Чемодан ударопрочный, герметичный, пластиковый 1 шт.
- универсальный набор слесарного инструмента для криминалиста:
1. Дрель-шуруповерт; набор сверел по металлу 1-10мм;
  2. набор сверел по дереву 3-10 мм;
  3. набор гаечных рожковых ключей широкого диапазона 6-32мм;
  4. набор гаечных накидных ключей широкого диапазона 6-32мм;
  5. набор шестигранных имбусовых ключей 3-12мм;
  6. набор гаечных торцовых (торцевых) ключей 6-32мм;
  7. набор плоских (шлицевых) отверток: 4\*100; 5\*125; 6\*150мм;
  8. набор крестовых отверток: 0\*75; 1\*80; 2\*100мм;
  9. отвертка ударная усиленная 8\*150мм;

10. ключ слесарный разводной 150мм;
11. ключ слесарный разводной 200мм;
12. молоток с фиберглассовой рукояткой 300г;
13. молоток с фиберглассовой рукояткой 500г;
14. плоскогубцы 160мм;
15. плоскогубцы 180мм;
16. круглогубцы 160мм;
17. бокорезы 160мм;
18. напильник по металлу (3 шт.);
19. надфиль (6 шт. набор);
20. ножовка по металлу 300мм с запасными полотнами;
21. ножовка по дереву;
22. ножницы по металлу;
23. ножницы хозяйственные 200мм;
24. набор стамесок;
25. зубило 150мм;
26. пинцет;
27. нож с выдвижным лезвием 18мм;
28. линейка металлическая измерительная 300мм;
29. рулетка 5м;
30. лупа с подсветкой;
31. фонарь налобный светодиодный;
32. конверт бумажный 50шт;
33. перчатки рабочие х/б - 5 пар;
34. перчатки латексные разовые 50 пар (1 уп-ка);
35. бокс для мелочей;
36. очки защитные прозрачные;
37. блокнот;
38. карандаш.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- колонки,
- проектор,
- схемы,
- презентации по темам,
- интерактивная доска,
- комплект учебно-методической документации;
- электронные наглядные пособия;
- специальные средства;
- учебные фильмы,
- микроскоп,
- цифровая фотокамера

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

## дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Савельева, М.В. Криминалистика : Учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11992-1. — URL: <https://book.ru/book/950202> — Текст : электронный..
2. Казанцев, С. Я., Криминалистика. : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва : Юстиция, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-406-12708-7. — URL: <https://book.ru/book/952153> — Текст : электронный.

### Дополнительные источники:

1. Савельева М.В. Криминалистика : учебное пособие / Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-3843-3. — URL: <https://book.ru/book/934144> — Текст : электронный.

### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.
2. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»

### Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### Периодические издания:

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>– проводить осмотр места происшествия;</li> <li>– использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>– использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения практических заданий на экзамене</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения криминалистической техники;</li> <li>– основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов</li> </ul>