

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.08 Информатика**

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», учебного плана специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г

© Ухова Ю.А., 2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДб.08 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**  
**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группах			4	4
Мини-игры ( <i>учебные</i> )		1	1	2
Контрольный лист или тест		5	2	7
Презентация на основе современных мультимедийных средств		6		6
Сетевой информационный образовательный ресурс			4	4
Лекция-беседа		2		2
Практикум			4	4
Демонстрация и обсуждение презентаций			4	4
Имитационные: действие по алгоритму ( <i>инструкции</i> )			20	20
Творческое задание ( <i>составление кроссвордов, ребусов</i> )		1	1	2
Работа в парах			4	4
Мозговой штурм		1	2	3
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>62</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	118
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78
самостоятельной работы обучающегося	40

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>33</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	58
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка сообщений, рефератов	19
работа со специализированным программным обеспечением	21
выполнение индивидуального проекта	10*
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

\*выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. <b>Инструктаж по охране труда, технике безопасности.</b>	1	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информационное общество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Понятие об информационном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	1	-	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с образовательными информационными ресурсами.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Основные концепции информационного общества», «Изменение общественной жизни с появлением информационных ресурсов» (по выбору).	2	-	
<b>Тема 1.2</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Виды гуманитарной информационной деятельности человека</b> с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стойкие характеристики информационной деятельности. <b>Правовые нормы в информационной деятельности.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Работа с программным обеспечением, сетевыми ресурсами.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Меры предупреждения правовых нарушений в информационной сфере».	1	-	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятиям информации и её измерению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Подходы к понятиям информации и её измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	-	
	Представление информации в различных системах счисления.	2	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником. Решение задач на представление информации в различных системах счисления.	2 1	-	
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	9	-	1,2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	-	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на составление линейных, условных и циклических алгоритмов.	2	-	
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	-	
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на составление линейных, условных и циклических алгоритмов. Подготовка сообщения по теме «Компьютерные модели различных процессов» Подготовка сообщения по теме «Принципы обработки информации при помощи компьютера».	1 1 1	-	
<b>Тема 2.3</b> Способы хранения информационных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	1,2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Способы хранения информационных объектов»	1	-	
<b>Тема 2.4</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2	1,2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Пример АСУ образовательного учреждения.	2	-	
	Демонстрация использования различных видов АСУ (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Использования различных видов АСУ (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)». Подготовка к контрольной работе	2 1	-	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Информация и информационные процессы»	2	-	
<b>Раздел 3.</b> <b>Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</b>		24	6	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2	1,2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров, их многообразие. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным	2	2	

	обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.			
	Операционная система.	2	-	
	Графический интерфейс пользователя.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности».	1	-	
	Подготовка сообщения на тему: «Виды программного обеспечения компьютеров», «Виды операционных систем персонального компьютера».	3	-	
<b>Тема 3.2.</b> Локальная компьютерная сеть	<b>Содержание учебного материала</b> Локальная сеть. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Локальная компьютерная сеть».	2	-	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность труда при работе за компьютером	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Изучение профилактических и антивирусных мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Защита информации, антивирусная защита».	2	-	
<b>Раздел 4.</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>33</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Информационные системы и автоматизация информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>3</b>	-	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником.	2	-	
		1	-	
<b>Тема 4.2</b> Компьютерные публикации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о компьютерных публикациях. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с программами-переводчиками. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление	2	2	
		1	-	

	информации.			
<b>Тема 4.3</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Возможности динамических (электронных) таблиц, математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Способы использования различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	Математическая обработка числовых данных.			
	Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	2	2	
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2	
<b>Тема 4.4</b> Базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	-	
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	-	
<b>Тема 4.5</b> Программные средства компьютерной графики, мультимедийные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b>	2	-	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.			
	Использование презентационного оборудования.	2	-	
<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (по выбору).	1	-	
	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	1	-	
<b>Тема 5.1</b> Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	-	-	

	<b>Практические занятия</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Телекоммуникационные технологии»	1	-	
<b>Тема 5.2.</b> Поиск информации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	1,2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	-	-	
	<b>Практические занятия</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, в сети Интернет.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в сети Интернет	1	-	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Передача информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	1,2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Создание ящика электронной почты, настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание и отправка сообщения преподавателю.	2	-	
<b>Тема 5.4.</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	1,2
	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Методы и средства создания и сопровождения сайта».	1	-	
<b>Тема 5.5.</b> Сетевые информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	9	-	1,2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)»	1	-	
	Подготовка к дифференцированному зачету.	2	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-	
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>33</b>	
<b>Примерные темы индивидуальных проектов:</b> 1. Графическое представление процесса. 2. Оргтехника и специальность. 3. Резюме: ищу работу.				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор;
- интерактивная доска;
- выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221> — Текст : электронный.

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Астафьева, Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014 -272 с.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291> — Текст : электронный.

3. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — URL: <https://book.ru/book/939872>— Текст : электронный.

4. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - М. : Академия, 2017. - 728с. (Профессиональное образование)

### Интернет ресурсы:

1. Основы информатики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://informatikaiikt.narod.ru/predstavlenieinform1.html> - Заглавие с экрана.

2. Системы счисления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sistemi.narod.ru/ind.html> - Заглавие с экрана.

3. Непозиционные системы счисления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#\\_Toc152239805](http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#_Toc152239805) - Заглавие с экрана.

4. Устройство ПК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gdpk.narod.ru/blok/usb.html> - Заглавие с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Оценка устного опроса по теме «Введение»
осознание своего места в информационном обществе;	Оценка устного опроса, выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ по темам раздела 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»; оценка выполнения сообщений, докладов, рефератов.
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Оценка выполнения практических работ по теме 2.4. Оценка выполнения реферата «Использования различных видов АСУ (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)», сообщения на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности», доклада на тему «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности» Оценка выполнения практических работ по темам 1.2, 3.3
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Оценка выполнения практических работ по теме 5.5
умение управлять своей познавательной	Оценка выполнения практических работ,

деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Оценка выполнения практических работ
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Оценка выполнения практических работ
<b>метапредметные:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Оценка выполнения практических работ, сообщений, докладов, рефератов.
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ по темам раздела 2. Оценка выполнения контрольной работы по теме «Информация и информационные процессы».
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по темам 4.4, 5.1, 5.2
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Оценка выполнения практических работ
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка устного опроса по теме «Введение», выполнения практических работ по темам 1.2, 3.1, 3.3. Оценка выполнения сообщения на тему: «Меры предупреждения правовых нарушений в информационной сфере», реферата на тему: «Защита информации, антивирусная защита».
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Оценка выполнения сообщений, докладов, рефератов.
<b>предметные:</b>	

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка устного опроса, тестирования по темам 2.1, 2.2. Оценка выполнения контрольной работы по теме «Информация и информационные процессы».
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Оценка устного опроса, выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.2. Оценка выполнения контрольной работы по теме «Информация и информационные процессы».
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Оценка выполнения практической работы «Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Работа с программным обеспечением, сетевыми ресурсами».
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Оценка выполнения практической работы по теме 2.3, реферата по теме «Способы хранения информационных объектов»
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Оценка тестирования, выполнения практических работ по теме 4.3, реферата на тему «Возможности динамических (электронных) таблиц»
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Оценка выполнения практических работ по теме 4.4, сообщения на тему: «Основные направления и использования БД», «Необходимость создания баз данных»
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Оценка выполнения практических работ «Примеры компьютерных моделей различных процессов», «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели».
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оценка выполнения практических работ по теме 2.2.
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Наблюдение при выполнении практических работ.
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Оценка выполнения практических работ по темам раздела 5 «Телекоммуникационные технологии»
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	