

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024 г.

© Безуглая М.А., 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 01: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 ОК 02: ЛР2, ЛР4, ЛР10 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР14 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14	<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;– рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;– рассчитать процентный доход по вкладу;– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;– получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по	<ul style="list-style-type: none">– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;– принципы работы фондовой биржи, ее участники;– виды доходов, налогооблагаемые доходы;– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;– сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;– основные этапы создания собственного бизнеса;– преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

	<p>страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none">– различать организационно-правовые формы организаций;– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;– различать обязательное и добровольное страхование	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (урок, лекция)	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование		4	2	
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.			
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения). Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	-	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		10	6	
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
	2. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	2	-	
	Практическое занятие №3. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	-	
Тема 2.2. Банковские кредиты. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	4	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	2. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.			
	3. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций.			
	4. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4. Практикум: кейс — Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. Кейс — «Куда вложить деньги».	2	2	
Раздел 3. Страхование		2	2	

Тема 3.1. Страхование		Содержание учебного материала	2	2	
1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
2.	Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. Оформление договора на страхование жизни.				ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
Раздел 4. Налоги			4	2	
Тема 4.1. Налоги		Содержание учебного материала	4	2	
1.	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
2.	Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14
		Практические занятия			
		Практическое занятие №5. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	2	
Раздел 5. Денежное обращение			4	2	
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции		Содержание учебного материала	4	2	
1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
2.	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др.				
3.	Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкинг.				
		Практические занятия			
		Практическое занятие №6. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	2	2	
Раздел 6. Пенсия			2	-	
Тема 6.1. Пенсия		Содержание учебного материала	2	-	
1.	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов.		2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР14
2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.				
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций			2	2	
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Содержание учебного материала	2	2	
1.	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
2.	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.				
Раздел 8. Создание собственного дела			2	2	
Тема 8.1. Предпринимательство		Содержание учебного материала	2	2	
1.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР1 - ЛР12, ЛР13, ЛР14
2.	Возможные источники финансирования малого бизнеса. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2	-	
Всего:			32	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>. — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Шубина, Т. В., Финансы организаций : учебник / Т. В. Шубина, Ю. Ж. Будаева. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12605-9. — URL: <https://book.ru/book/951820>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

2. Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>. — Текст : электронный.

3. Видео-уроки : [сайт]. — URL: <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>. — Текст : электронный.

4. Электронная книга и финансовая игра : [сайт]. — URL: <http://www.fgramota.org>. — Текст : электронный.

5. Центральный Банк Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://cbr.ru>. — Текст : электронный.

6. Министерство финансов Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. — Текст : электронный.

7. Пенсионный фонд Российской Федерации : [сайт]. — URL: <https://pfr.gov.ru>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – письменный опрос; – оценка индивидуальных заданий
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк 	<ul style="list-style-type: none"> – производит грамотный расчет доходов семьи; – рационально распределяет полученные доходы; – контролирует риски снижения доходов; – владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению; – грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент); – владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах; – ориентируется в организационно-правовых формах и установленных ставках налогообложения при организации своего дела; – владеет методикой страхования и способен 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – письменный опрос; – оценка индивидуальных заданий

для размещения своих сбережений; – различать организационно-правовые формы организаций; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование.	защитить себя от различных рисков.	
---	------------------------------------	--